

៣. សម្រេចវិនិច្ឆ័យ - សម្រេចកម្មវិធី

- ស្រឡាញ់ខ្លួន ឱ្យ ស្ទួន ចំណី
- ស្រឡាញ់ទឹកដី ឱ្យ ប្រណី ទឹក ចិត្ត
- ស្រឡាញ់ជីវិត ឱ្យ ប្រព្រឹត្ត ទាន សីល សមាធិ និងបញ្ញា ដោយប្រណម្យ យ៉ាងប្រណីត ដ៏ស្វិតស្វាញ ។



ចេរកែត



ចាប់ តាំងពីឆ្នាំ ១៩៤២ ដល់ ១៩៤៧ កុមារ គិមស្និត បាន រស់ នៅ ក្នុង ភូមិ អូរស្រឡៅ ខាងកើត ជាមួយ ឪពុក ម្តាយ ចិញ្ចឹម អុំ ម៉ែនមា បងប្អូន ដ៏ ជូន មួយ ធម្មជាតិ និង សត្វ ធាតុ តាម ធូតា ។

ឆ្នាំ ១៩៤៦ ឪពុក ម្តាយ ខ្ញុំ បាន បញ្ជូន ខ្ញុំ ឱ្យ ទៅ រៀន អក្សរ សៀម នៅ សាលា វត្ត ចែង ព្រោះ នៅ ជំនាន់ នោះ ស្ថិត នៅ ក្រោម ការ គ្រប់ គ្រង រាជ រដ្ឋា ភិបាល សៀម ក្នុង ទាំង អស់ ដែល រស់ នៅ ក្នុង ខេត្ត បាត់ ដំបង ទាំង មូល ត្រូវ តែ ចូល រៀន អក្សរ ជា ចាំ បាច់ ។ ឪពុក ម្តាយ ណា លាក់ កូន ទុក ប្រើ មិន ឱ្យ ទៅ សាលា ត្រូវ តែ ទទួល ទោស ពិន័យ ជា ទម្ងន់ ។

នៅ ពេល ដំបូង លោក គ្រូ បង្រៀន អក្សរ សៀម បាន ឱ្យ កុមារ ទាំង អស់ រៀន ច្រៀង គោរព ភ្នំ ជាតិ ២ ជា រៀង រាល់ ថ្ងៃ លុះ ត្រា តែ ចាំ ស្ងាត់ រហូត មួយ ជីវិត តែ ដោយ ខាន អនុវត្ត រៀន សូត្រ យូរ ខ្ញុំ ក៏ នៅ ចាំ បាន យូរ ខ្លះ ភ្លេច យូរ ខ្លះ ។ ក្រៅ ពី នោះ

លោកគ្រូ ថែបច្រៀន ឲ្យ រៀនអានអក្សរ កកៃ ខៃខៃ ... ឲ្យចាំមាត់ រហូតគ្រប់អស់តួ ព្យញ្ជនៈ និងស្រៈផងដែរ ។

រៀនបានបី-បួនខែ ស្រាប់តែសៀម ដកថយពី ខេត្តបាត់ដំបង ទៅ ទុកឲ្យសិស្ស នៅសោកសៅ ដោយប្រាសចាក នូវ ដំរើរវិជ្ជា តែមាតាបិតា ខ្លះ ត្រឡប់ជា រីករាយ ទៅវិញ ។

ក៏ប៉ុន្តែវត្តចែង នៅតែចែងចាំង ក្នុងកម្លាំងចាត់ចែង អប់រំវិជ្ជា តាមលំនាំព្រះពុទ្ធ សាសនា ជាដរាប ។ ព្រះចៅអធិការ បង្រៀនសិស្ស ដោយផ្ទាល់ ក្នុងការរៀន អាន រៀនសរសេរ ឧ មោតុន្តាយ សិទ្ធិ អ អា ឥ (អានថាអ៊ីក) ឆ្លី (អានថាអ៊ី) នៅលើក្បាលឈ្នួន មួយយ៉ាងវែង ដែលមានធ្លាក់ អក្សរទាំងនោះ ទុកជាគំរូ ។

ជារៀងរាល់ថ្ងៃ គេត្រូវសូត្រសម្រែកសិស្ស ស្រែកថា ៖  
ន អើយ ន ; មោ អើយ មោ ; ពុទ្ធ អើយ ពុទ្ធ... ដើម្បីឲ្យចេះចាំស្ងាត់ ។ ពេល ដែលសិស្ស ត្រូវ ចំណាយ ដើម្បី ចំណាំនូវ ចំណេះ ចេះចាំ ចេះអាន និងចេះសរសេរ អក្សរទាំង ១០ តួនោះ យ៉ាងតិចមួយខែ ។ សិស្សណាពុំសូវពូកែ ក៏នៅតែព្យាយាម ទន្ទេញ តែ ដដែលៗ ។

ពេលយប់ សិស្សត្រូវ រៀន ធម៌សំរាប់ ថ្ងៃ បង្គំព្រះ ព្រមទាំងធម៌សំរាប់បួស ធម៌សំរាប់សូត្រមន្ត ធម៌សំរាប់សូត្រព្រះបរិត្ត ធម៌សំរាប់សូត្រ អាគមគាថា ផ្សេងៗផង ។ល។ និង ។ល។

ពេលថ្ងៃសិស្សដែលវែវវាង ជាងគេត្រូវបាន រៀនអានសាស្ត្រា ឬ គម្ពីរ ឬ ក្រាំង មុនគេ។

ការរៀនសង់ផ្ទះ ធ្វើរទេះ ចាំនង្គ័ល ធ្វើរទាស់ និង ធ្វើរបស់របរផ្សេងៗ ... ក៏ត្រូវបាន អនុវត្ត នៅសាលាវត្តដែរ។

ដូច្នោះ សិស្ស សាលាវត្ត មានគុណ សម្បត្តិ សំខាន់ ក្នុង ការ ប្រកប ការ ងារ នៅពេលដែលបាន ចេញពីវត្ត ឬ ក៏សឹកពីបួស ។ សិស្សណា ដែលមានប្រាជ្ញាខ្លាំង គេ តែងតាំងងារ ឲ្យជា លោក បណ្ឌិត ឬ បើខ្សោយ ឬ ខ្សោ ពិត ក៏គេ សន្មត ហៅ ថា ជា លោក អន្ទិត ឬ ក៏ អា អន្ទិត។

វត្ត ជាជម្រក ព្រះសង្ឃ ដែលគង់ចាំវិស្សា គាំទ្រ ព្រះពុទ្ធសាសនា គោរពបូជា ព្រះរតនត្រ័យ ផ្សាយធម៌មេត្តា រំលែកធម៌អាថ៌ ដល់ពុទ្ធសាសនិកជន គ្រប់ជាន់ថ្នាក់ ដោយឥត រើសអើងនូវជាតិ ភេទ ភាសា ពណ៌សម្បុរ ។ល។ ជាកន្លែងអប់រំ ជាស្រែបុណ្យ និងជា ថ្នាលសំរាប់សាបព្រោះ បណ្តុះ ភាសា និងវប្បធម៌ផងដែរ ។

តែ រូប ខ្ញុំ ត្រូវ មានវាសនា នឹងបាន បួស រៀន នៅ សាលាវត្ត ចែង ក្រោយ ពី សៀម បាន ដកថយ ទៅ ដោយ បន្ទាល់ នូវ វិជ្ជា ក្រៃ ខ្មែរ ទុកឱ្យ ខ្ញុំ ចេះ តែ លែង លក ក្នុង ការ ប្រកប ការងារ ប្រចាំជីវិត ។

ហេតុនេះ ហើយ បាន ជា ការ សិក្សា អប់រំ របស់ សៀម បាន ត្រឹម តែ ធ្វើ ឱ្យ ខ្ញុំ នៅ ក្រៀមក្រំ យំស្រណោះ ខ្លួន ជា ចៅក្រម ។

“ចៅស្លឹកចេក”  
⊗

ឆ្នាំ ១៩៤៧ ក្រោយ ពី ពេល ដែល សៀម បាន ដកថយ ដោយ លែង យំគ្រង ខេត្ត បាត់ដំបង ទៅ ខ្ញុំ ក៏ ត្រូវ ឈប់ រៀន អក្សរ សៀម ហើយ ក៏ ក្លាយ ខ្លួន ទៅ ជា ចៅស្លឹកចេក វិញ ម្តង ។

ថ្ងៃ មួយ កុមារ គិមស្មុត ត្រូវ ទៅ ចាំ ចម្ការ ថែរក្សា ពី ព្រលឹម ទល់ ព្រលប់ មិន ឱ្យ ហ្នួត ស្លា មក ដកសណែក និង ហែក ពោត ស៊ី ។

ម្តាយ ខ្ញុំ បាន ខ្ទប់ បាយ ប្តូរ បំរុង រៀង រាល់ ពេល ព្រោះ ចម្ការ នោះ នៅ ឆ្ងាយ បង្គួរ ពី ផ្ទះ ហើយ អ្នក ចាំ ចម្ការ ក៏ គ្មាន ពេល វេលា នឹង រំលៀក ខ្លួន ឱ្យ ឆ្ងាយ ពី សត្វ ស្វា ទាំង ហ្នួត ។ នោះ ផង ។

មុន ទៅ ដល់ ចម្ការ ខ្ញុំ ត្រូវ ដើរ កាត់ ផ្ទះ ភាស៊ុន យាយ ចាន់ ។ ភាស៊ុន ទាំង ពីរ នេះ មាន កូន ប្រុស កម្លោះ ចាស់ ម្នាក់ ឈ្មោះ ស្ទើន និង ចៅ ស្រី ពីរ នាក់ ១ ឈ្មោះ សារុន ១ ទៀត

ឈ្មោះសរវត្ត ដែលជាកូនស្រីកំព្រាមួយ ។ ឪពុកនាងទាំងពីរ ត្រូវជាកូនបង្កើតរបស់ តាសុខយាយចាន់ ជាប់រវល់រកស៊ីឈ្នួលដើរឡាន នៅឯផ្សារបាត់ដំបង ។ នាងសារួន មានអាយុស្របាលខ្ញុំ ។ ថ្ងៃតែជាកូនកំព្រា តែនាងមានរូបឆោមលោមពណ៌ល្អស្រស់ ។ នាងជាផ្កាមាលតិលាក់ខ្លួន នៅក្នុងភូមិកោះ អូរស្រឡៅ គួរឲ្យស្រឡាញ់ ។

កុមារតិមស្មិត មាន ពូថៅ ដំបង ឫស្សី និងធូ ព្រួញ ត្រាន់កំព្រើញនិងបាញ់ស្វា ។ ពេលព្រឹកពុំសូវមានស្វា ប៉ុន្មានទេ តែពេលថ្ងៃនិងពេលរសៀល មានស្វាច្រើនណាស់ មានស្វាក្រិស ស្វាត្រោស ប៉ុន្តែលើ ដើមស្វាយ និងដើមឫស្សី មកឲ្យរពុយ ។ ខ្ញុំក៏ ប្រថុយតតាំងនឹងវា បើពុំនោះសោតទេមុខតែ អស់ផលដំណាំហើយ ។ ដំបូងខ្ញុំយកដុំដី គប់ស្វា តែអាស្វាធំ វាញាក់មុខញាក់មាត់ ជាក់ខ្ញុំ ពុំព្រមគេចចេញ ឬញញើត សោះ ព្រោះជាក្មេងតូច ។ ខ្ញុំយកដំបងគ្រវែង វានៅតែញាក់មុខគយរ ដដែល ។ ខ្ញុំក៏ទាញធូ យកមកបាញ់ ពេលនេះវាហាក់ដូចជាធ្វើជាបាញ់ខ្ញុំ ហើយរត់ទៅទាំងស្រែកកកោក កកាក ចចេកចចូច ឬញមាត់បត់ដុំដៃ អង្រួន មែកស្វាយ ពង្រាយស្លឹក ធ្លាក់រុំប៉ាត់ រុំប៉ាយ ។

មុនពេលទទួលទានបាយថ្ងៃត្រង់ ខ្ញុំប៉ុន្តែទៅក្នុងអូរ លោតក្នុងទឹក ជម្រះខ្លួន ។ គាប់ជួន ក្រមាខ្ញុំត្រូវទឹកជោក ព្រោះរវល់តែគិតដល់ស្វា ខ្ញុំភ្លេចស្រាតក្រមាពីខ្លួន ។ តាមធម្មតា ខំតែងតែងស្រាតក្រមា នៅពេលលោតងូតទឹកម្តង ។ ព្រោះនៅទីនេះមាន តែខ្ញុំ ហើយខ្ញុំក៏ពុំមានទៅខ្មាសអ្នកឯណាទៀតទេ ។ ម្យ៉ាងទៀត ខ្ញុំនៅតូចផង បើគេ ឃើញប្រដាប់បន្តពូជរបស់ខ្ញុំ ក៏ពុំសូវឃើញអ្វីជាអស្ចារ្យ ណាស់ណា ទេ!

ដោយសារក្រមា ត្រូវទឹកជោក ខ្ញុំត្រូវតែយកក្រមាទៅហាលថ្ងៃ នៅពេល ឡើងពីទឹក ។ ទោះបីខ្ញុំ ខំទៅលោតក្នុងទឹកយ៉ាងណា ក៏ពុំស្វាងពឹងជុយដេក ពីព្រោះ យប់មិញ ខ្ញុំរវល់តែជក់ចិត្តស្តាប់រឿងរបស់លោកតាសុខដែលបាននិទានពីរឿង៖

“បក្សីល្បែងអាត្មា” ។

ដោយសារ ឯងយុខ្មាំងពេក ខ្ញុំក៏ប្រាសដេក មួយស្រឡៅ នៅក្រោមដើមស្វាយ ។ ពួកស្វានាំគ្នា ប៉ុន្តែមករើកកាយយកកញ្ចប់បាយ មកដកសណែក ហើយនិងមកយកក្រមា ខ្ញុំទៅបាត់ ។ ពេលភ្ញាក់ឡើងទាំងស្រមៃនឹង ស្រមៃ ខ្ញុំយកដៃជូតភ្នែក ហើយស្រែកថា

អាស្វាប ត្រៃ មកបំផ្លាញដំណាំ អញ មកយកបាយ អញ ស៊ី ហើយ មកយកក្រមា អញ ទៅ ទៀត ។ អស់ពីស្រែក ខ្ញុំ យំ ព្រោះ បាយក៏ អស់ សណ្តែក ក៏សណ្តែក ពោត ក៏ពាយ ក្រមាក៏ បាត់ !

ដល់ល្ងាច ពេលដែលត្រូវ ត្រឡប់ ទៅ ផ្ទះវិញ ខ្ញុំ ពុំដឹង ជា ធ្វើ យ៉ាង ណា ដើម្បី ឲ្យបានក្រមា មកវិញ ។ ខ្ញុំ យំ ខ្ញុំ ស្រែក រួចក៏ សំរេច ថា យក ស្លឹក ចេក មក ស្រោប ខ្លួន ក្រែង បាត់ខ្មាស បាន មួយត្រា ។ ខ្ញុំ ក៏ យក ពូថៅ មក សៀត ចង្កេះ ទាញព្រួញ ផ្ទុំ និង ចាប់ដំបង រត់ឆ្លងកាត់ ផ្ទះ តាស៊ុន យាយ ចាន់ ។ ឆ្លងខ្ញុំ ចាប់ផ្តើម បុក ភីបៗ ដោយ ភិតភ័យ និង ដោយ សេចក្តី អៀនខ្មាស ណាមួយ ខ្លួនខ្ញុំ ស្ថិតនៅ ក្នុង រូប ស្លឹក ចេក យ៉ាង ដូច្នោះ ណា មួយ ក្រែង លោ នាង សារុន នាង លួច មើល ខ្ញុំ ព្រោះ រាល់ ជង នាង តែង តែ ចោល ក្រសែ ភ្នែក ក្រឡេក មើល ខ្ញុំ ជាញឹកញយ សឹង ធ្វើឲ្យ ឆ្ងោយ ស្មារតី ដោយ សេចក្តី ញាប់ញ័រ យ៉ាង ចំប្រប់ សឹង សន្ទប់ ក្នុង វ័យ ក្មេង ។

ខ្ញុំ កំពុង តែ រត់ ផង បន់ ផង ឲ្យ តែ គេ មិន ឃើញ ខ្ញុំ ក្នុង រូប ស្លឹក ចេក យ៉ាង នេះ ព្រោះ ជា រឿង គួរ ឲ្យ អាមាស ស្រាប់ តែ មាន ស្បែក ស្រែក សួរ គួរ សម មក ខ្ញុំ ថា ៖ អាសី មាន រឿង អ្វី កំប្លែង បាន ជា ឯង ក្លាយ ទៅ ជា ចៅ ស្លឹក ចេក ? ( សូម ជំរាប ថា ទាំង ម្តាយ ទាំង ឪពុក ទាំង បងប្អូន ទាំង មិត្ត មា ទាំង អុំ អ្នក ស្រុក ទាំង អស់ រមែង ហៅ ឈ្មោះ ខ្ញុំ ថា អាសី មាន តែ មា ខ្ញុំ ម្នាក់ ឈ្មោះ ប្រប គាត់ ហៅ ខ្ញុំ ថា អាឈរ ឈ្មោះ ស្លឹក គឺ នៅ ពេល ដែល ខ្ញុំ បាន ចូល រៀន នៅ សាលា វត្ត បុណ្យ រ៉ាម នៅ ថ្ងៃ ដំបូង ) ។

ខ្ញុំ ចេះ តែ ប្រឹង រត់ បិទមាត់ ដូច គេ ចុក ខុស ពី ពេល ធម្មតា ដែល ខ្ញុំ តែង តែ រក្សា ការ គួរ សម នឹង បាស់ ទុំ ឬ ក៏ ជា មួយ នាង សារុន ឬ នាង សារុន ផង ដែរ ។

ពេល រត់ ទៅ ដល់ ផ្ទះ ខ្ញុំ ក៏ ស្រែក យំ ឆោឆី រួច ហើយ ក៏ អណ្តើត អណ្តែក ព្រោះ ពុំដឹង ជា និយាយ ប្រាប់ ឪពុក ម្តាយ ចិត្ត មរមស ខ្ញុំ ថា ដូច ម្តេច បើ “ សណ្តែក ក៏ សណ្តែក ពោត ក៏ ពាយ ពោះ ក៏ យូន ក្រមាក៏ បាត់ ! ”

- ម្តាយ ចិត្ត ម ខ្ញុំ ស្រែក សួរ មក ខ្ញុំ ថា ៖ ចុះ ម៉េច ហើយ អាសី !
- ខ្ញុំ គិត តែ យំ ។ យំ ដោយ ខ្ញុំ ខ្មាស យំ ដោយ ខ្ញុំ ខ្លាច ត្រូវ រំពាត់ យំ ដោយ ខ្ញុំ ខឹង នឹង ស្វា ហើយ ដោយ ខឹង នឹង ខ្លួន ឯង ។

- ម្តាយខ្ញុំសួរ ហើយសួរទៀត ទៀតហើយទៀតសួរ ។ តែនៅតែគ្មានចម្លើយ គួរឱ្យអស់ចិត្ត ។

- ទីបំផុត ទើបខ្ញុំខំបញ្ចេញសំឡេង ក្រអួងថា ៖ “ ខ្លា ដក កា ដៃក! ” គឺថា ស្វាដកសណែក ព្រោះខ្ញុំនិយាយមិនច្បាស់ នៅពេលនោះ ។

- ម្តាយខ្ញុំ អស់ពីខឹង និងពីភ័យ ក៏ទៅជាចង់សើច ព្រោះ គាត់ឃើញខ្ញុំយកស្លឹកចេកមករុំខ្លួន ប្រៀបដូចជា បោសស្រទេបចេក ក្នុងរឿងព្រេង ។ ម្យ៉ាងទៀត ដោយគាត់ឃើញទឹកមុខខ្ញុំស្លេកស្លាំង ព្រោះត្បិត ឥតទាន់បានបាយទទួលទានសោះ គាត់ក៏តាំងទៅជាស្រណោះ អាណិតខ្ញុំ ហើយគាត់លួងលោមខ្ញុំឱ្យឈប់យំទៅ ។ ក្រោយពីម្តាយខ្ញុំបាននាំខ្ញុំទៅមុជទឹកពាង កាត់កំទៅសារុង ថ្មីស្រឡាងមកឱ្យខ្ញុំស្លៀក ដោយទុកជងខ្លួននៅទេ ព្រោះ នៅស្រុកស្រែ គេពុំចូលចិត្តពាក់អាវទេ ព្រោះម្យ៉ាង វា ក្តៅ ស្អុះផង ម្យ៉ាងទៀត ដោយ ត្បិត ត្បៀត នូវសំលៀកបំពាក់ផងក៏ពុំដឹង ព្រោះ ជីវភាព អ្នកស្រែ ចម្បារ ពុំសូវ ជា ធូរធា ណាស់ណាទេ ។ រួចហើយ គាត់ក៏ទៅជួសបាយ ព្រមទាំងសម្ល ប្រហើរ ដែលបង់ ប្រហុកយ៉ាងឆ្ងុយឆ្ងាញ់ មកឱ្យខ្ញុំបរិភោគ ជាមួយនឹង ឪពុកម្តាយ ចិត្តមួយ៉ាងញញឹមញញែម ក្លែងនឹងប្រហុកដុត ហុតសម្ល ដ៏ក្រៀមក្រោះ អស់បាយ ដែលក្លាយពីអង្ករ បុកដៃ ទាំងបានៗ មានកម្លាំងប្រិស ដោយគ្រលាស់ គ្រលៀវ អណ្តាត គ្រវាត់ ភ្លេចៗ ភ្លេចរសជាតិ យ៉ាង រវះរវាម ដូចជាគេលើកម្រាមដៃឡើងវិញ ។

ដំណឹងស្វាដកសណែក ឬ “ ខ្លា ដក កា ដៃក ” នេះ ក៏លេចឮ ដំណឹងទៅ ដល់ ម្តាយ ឪពុក ម្តាយ និងបងប្អូន បង្កើតរបស់ខ្ញុំ ហើយគេនាំគ្នា ហៅខ្ញុំថា “ អាខ្លាដកកាដៃក ឬ ចៅស្លឹកចេក ” ជាប់រហូតមក ។

ចៅក្រមសាលាដំបូង



ឆ្នាំ១៩៤៨ ចាប់ពីថ្ងៃដែលសត្វស្វា បានយកក្រមាខ្ញុំទៅបាត់ ម្តាយ ឪពុកខ្ញុំ លែងប្រើខ្ញុំឱ្យទៅចាំបង្ការទៀតហើយ ។ គាត់ប្រើខ្ញុំឱ្យទៅយូលគោរិញម្តង ។ ក្នុងការងារថ្មីនេះ ខ្ញុំហៅសែន មហាសប្បាយ រីករាយអស្ចារ្យ ព្រោះខ្ញុំមានគ្នានាក់ទៀតចូលមករួមបំណែក គឺអាណុត ដែលទើបនឹងត្រូវឪពុកម្តាយ បិណ្ឌមខ្ញុំ សុំយកមកធ្វើជាកូនបិណ្ឌមដូចខ្ញុំដែរ ។ អាណុត ជាកូនម៉ែន ម៉ែននីម ។ គ្រួសារនេះជាអ្នកក្រខ្យត់ រត់ជាមួយនឹងគូកនម្នាក់ទៀតឈ្មោះតុត វ៉ាន់ មកពីខេត្តស្វាយរៀង ។ គាត់ទាំងពីរគ្រូ ជាកូនឈ្នួលលោកយាយឆ្មើម ដែលត្រូវជាម្តាយក្មេក ម្តាយបង្កើត របស់លោក ឆ្មើម ដែលជាអ្នកកាន់ធម៌អាបិ រក្សាសីលទាន មានព្រលឹងរស់នៅ ដល់សព្វថ្ងៃនេះ នៅស្រុកបារាំង ត្រង់ម្តុំ វត្តសង្ឃ ។

ម៉ែន ម៉ែននីម មានកូន ៤ នាក់ ។ មាតុត ម៉ែនវ៉ាន់មានកូន២នាក់ ។ ម៉ែនម៉ែននីម គាត់បានមកសុំដីឪពុកម្តាយ បិណ្ឌមខ្ញុំ ដើម្បីរស់នៅ ។ មាតុត - ម៉ែនវ៉ាន់បានសុំដីទំនេររបស់ម៉ែន ដើម្បីស្នាក់នៅ ។ ៤នាក់នាងយេន នាងយ៉ាន អាណុត អាឆប(អាឆបជាកូនសំណាញ់និងសំណាល់ ផលចុងក្រោយពីដីផ្កាឈើ) ត្រូវជាកូន របស់ម៉ែន និងម៉ែននីម ។ ២នាក់នាងនីន និងនាងខ័ត ត្រូវជាកូន របស់មាតុតនិងម៉ែនវ៉ាន់ ។

ទាំងពីរនាក់ អាណុត និងខ្ញុំស្តុះក្រោក ពីព្រលឹម ក្រោយពីបានទទួលបាយ កញ្ចប់ និងទឹកបំពង់ហើយ ក៏ទៅស្រាយកូនគោស្តារ មួយម្នាក់ ដឹកចេញពីក្រោលសំដៅទៅវាលស្រែ ។ គោខ្ញុំ ដឹះបានសម្បុរ លឿងចាស់ ឈ្មោះវាអាកំបុត ព្រោះវាមានស្លឹកត្រចៀក កំបុតម្ខាង ។ គោអាណុត ដឹះមិនបានទេ នៅពេលដំបូង សម្បុរខ្មៅ រាងអោន រូលទៅមុខ ក្រង្គល ហៅថា អាឆោល ។

មុននឹងចេញដំណើរ ទាំងពីរនាក់ រង់ចាំអាយ័ម ដែលត្រូវជាកូនអុំនេឡេដិះគោ មួយ ដឹកគោមួយទៅយូល ដែរ ។ អាឃឹមមានអាយុ បង្ខំមួយឆ្នាំ តែវាមានកម្លាំងពល មាំមួនណាស់ ។ អាឡុក មានអាយុ ដំណាលគ្នានឹងខ្ញុំ ។

វាលស្រែនៅឆ្ងាយ ពីផ្ទះប្រហែល ពីរគីឡូម៉ែត្រ តែខ្ញុំដិះលើខ្នងគោ បានគូរ ជើងជាងអាឡុក ។ យើងត្រូវ ឆ្លងកាត់អូរ ដើម្បីទៅកាន់ វាលស្រែ ព្រោះយើងរស់នៅ លើភូមិកោះ ។ នៅ រដូវវស្សា យើងត្រូវ តែហែលឆ្លងទឹក ទាំងមនុស្សទាំងគោ ហើយ យើងឆ្លៀតហក់ លើ ខ្នងគោ ម្តងៗ ដើម្បីបង្កាត់គោសំរាប់ដិះ ទៅថ្ងៃមុខ ។ ហេតុដូច្នោះ បានជាយូរ ថ្ងៃទៅ ទោះគោផ្ទាំង យ៉ាង ក៏អាចដិះបានទាំងអស់ ។

នៅ ពេលដែល ឆ្លង អូរ យើងឆ្លៀត កេះ ដី ឥដ្ឋ ទន់ៗ ឲ្យបាន មួយដុំម្នាក់ ដើម្បីយក ទៅទុកលុញគ្រាប់កៅស៊ូចំពាម សំរាប់បាញ់សត្វ ។

ពេល ទៅ ដល់ វាលស្រែ ពួកយើង លែង គោឲ្យដើរ រក ស៊ី ស្មៅ តាមតែចិត្តវាទៅ ព្រោះអីទីវាលធំទូលាយណាស់ រាប់រយហិកតារ ហើយមានតែស្មៅដុះល្វីងល្វើយ ។

យើងទាំង បីនាក់នាំគ្នា លុញគ្រាប់ មូល ដាក់ហាល ថ្ងៃបណ្តើរ លុះត្រា តែអស់ដី ឥដ្ឋ រៀងៗខ្លួន ហើយគ្រាប់ដែលលុញមុនគេ ក៏ស្នូតល្មម រួចក៏នាំគ្នា រើសគ្រាប់រឹង ទៅ ដើរ បាញ់ បាប ពពេច លលក ក្រូច និង សត្វអ្វីឲ្យតែប្រទះ ទោះទន្សាយ ពស់ កំប្រុក សំពោច រីក គ្រលីងគ្រលោង សេក ...។ល។ ... សត្វមានច្រើនណាស់ តែខ្ញុំ បាញ់ដែលបាន មួយឡើយ អាឃឹម វាពូកែបាញ់សត្វណាស់ អាឡុក ក៏ ដូចខ្ញុំដែរ គឺខាត ក្នុង បាន ចាំតែ ស៊ី សាច់សត្វដោយសារ អាឃឹម ។ បើ អាឃឹមបាញ់មិនបានទេ មុខតែស៊ី បាយកញ្ចប់ជាមួយ និងប្រហុក ដុត ឬ ជាមួយ និងត្រីកញ្ចុះ ដុតហើយ ។

ក្រៅ ពី បាញ់ សត្វ យើងទាំង បីនាក់ ក៏មាន ស៊ីង ឬ សំណាញ់ សំរាប់ដាក់ អន្ទាក់ ក្រូច ដែរ ។

នៅ ពេល ថ្ងៃត្រង់ ទើបយើងនាំគ្នា ទៅ រក បាប គោ មក ឲ្យ ដឹក ទឹក និង ចង ឲ្យ វា ជ្រក ម្តប់ ដេក សំរាក ទាំង គោ ទាំង ម្ចាស់ ។ ដល់ ពេលថ្ងៃ រសៀលទើបលែងគោ ឲ្យទៅរកស៊ីស្មៅទៀត ។ ភារៈកិច្ច របស់យើង ធ្វើរហ័សនេះ ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ដដែលៗ ។ ដូច្នោះវាមិនធ្ងន់ធ្ងរទេ ជីវិត ក្មេងយូលគោ ។ តែជាជីវិត ជាប់ប្រឡាក់ប្រឡូសដោយដី



ធ្វើយ៉ាងស្រមកស្រមេះ ធំក្នុងឆ្នោះដោយក្នុងគោ ជាប់ជានិច្ច លុះត្រាតែភ្លេចអស់ទៅ  
ដោយសុំច្រមុះ អស់ទៅហើយ ។ រីឯសេចក្តីសប្បាយ ហៅសែន មហាសប្បាយ  
រីករាយ អស្ចារ្យ ។ ក្នុងគង្វាលគោ ប្រៀបបានដូចជា ស្តេច គឺ ស្តេច ម្រេញ គង្វាល  
សោយរាជ្យ នៅលើរាជវាំងវាលស្រែ ហែហម អមដោយគោក្របី ម្រឹតិម្រឹតា បក្សីបក្សា  
ខៀវខ្មារ ប្រៀងរាំ បន្ទូរ បទភ្លេង យ៉ាងក្រអៅ នៅក្នុងជម្រៅព្រៃត្រីក្សា ដ៏មាន  
សេរីភាពយ៉ាងក្សៀវក្សា ហ៊ុំហាជាងសឹង ខ្លា តោជាប់ទ្រូង ដែលគេបំរុងនឹងយកទៅសំដែង  
ល្បែងសៀក ទៅទៀត ។

ចៅចំណងព្រះ



បុណ្ណា១៧៤៨ ព្រឹកមួយ ក្រោយពីបានទៅយូលគោ ជាង៣ខែ ស្រាប់តែមួយ  
ខ្ញុំប្រាប់ខ្ញុំថា ចូរឯងទៅយូលគោ តែម្នាក់ឯងចុះ ព្រោះអាឡុកវាស្លាប់ហើយ !

ខ្ញុំភ្ញាក់ព្រឺត ព្រឺអស់ខ្លួនប្រាណ ព្រោះយប់មិញ ខ្ញុំ ដេកជិតវាសោះ វាគ្រាន់  
តែគ្រុនស្រីស្រាញ បន្តិច បន្តួច ។

ខ្ញុំ ក៏ ទៅ ស្រាយ គោ ទាំង ពីរ ពីក្រោល ដឹកទៅកាន់ វាល ស្រែ ជាមួយនឹងអាឡុក  
ដូចសព្វមួយដង ដោយទឹកភ្នែក រលេងរលោង រលឹក នឹកស្រណោះដល់អាឡុកជាពន់ពេក !

មច្ចុរាជ បានបន្ទូលជីវិតម្រេញគង្វាល នៅសល់ តែពីរនាក់ ។ ឥឡូវអាយ័ម និងខ្ញុំ  
ប្រៀបបានដូចជា លលកញី ឈ្មោល ដែលពុំដឹងជាថ្ងៃណា ត្រូវព្រានផ្តាច់សង្វារ បំបែក  
ពីគ្នា ម្តងមួយៗ ទៀតទេ?

នៅតាមផ្លូវ ខ្ញុំតែងតែ យកកន្សែងមកជូតទឹកភ្នែក ជាលំដាប់ ។

ថ្ងៃនេះ យើងទាំងពីរនាក់ ភ្លេច កេះ ដីសង្ក ភ្លេច អ្វីៗទាំងអស់ ដែលធ្លាប់បានធ្វើឲ្យ  
យើងសប្បាយរីករាយ ។

យើងត្រឡប់មកផ្ទះវិញ មុនពេលព្រលប់ !

បាស់ៗ បានយកខ្មោច អាឡុតទៅកប់បាត់ហើយ ដោយប្រញាប់ប្រញាល់ ជាទីបំផុត ។  
មិនគ្រាន់តែកប់ខ្មោច អាឡុតទេ គឺកប់ទាំងខ្មោច នាងយេន និងនាងយ៉ាន ផង ក្នុងផ្នូរទាំង  
បីទន្ធិមគ្គា !

មាម៉ែន និងមីនទីម គាត់យំសោក បោកខ្លួន ។ ចុះហេតុអ្វី ផលអ្វី ក៏មកជួបជួនគ្នា  
នៅថ្ងៃតែមួយយ៉ាងដូច្នោះ? តើចិត្តនរណា មិនរក្សាយ ជួយអាណិត ក្មេងទាំងបី ដែលត្រូវ ជា  
បំណិបច្ចុរាជ ដោយខ្មោចផ្សាយ៉ាងនេះ !

រឿងហេតុ ដែលបណ្តាលឱ្យស្លាប់យ៉ាងស្រស់ៗ យ៉ាងនេះ គឺមកអំពី ជំងឺឆ្លងហៅ  
ថា អុត តែអ្នកស្រុក មិនហ៊ាន ហៅឈ្មោះ ជំងឺនេះចំទេ គេបង្វែរ ឈ្មោះ ជាជំងឺផ្កាឈើ  
ទៅវិញ ព្រោះ វាកាច សាហាវណាស់ ។ ជាងកន្លះ ខែមុន វាបានផ្តាច់ជីវិតបងយ៉េន  
ដែលត្រូវជាកូនស្រីចិញ្ចឹមរបស់ឪពុកម្តាយ ចិញ្ចឹមខ្ញុំដែរ តែខ្ញុំ ភ្លេចជំរាប លោកអ្នកអាន  
ព្រោះ គាត់ បាន ទៅរស់នៅឯទីផ្សារ ជាមួយ នឹងគូ កំណាន់ ចិត្ត ឈ្មោះ ធុត ដែល ទើបនឹង  
មកពីស្រុកឯជើង (គេហៅថា ស្រុកឯជើង ដោយចង់ សំដៅថាក្រុងអង្គរ ព្រោះក្រុងអង្គរ  
ស្ថិត នៅខាង ជើង ខេត្តបាត់ដំបង) មកធ្វើជាគូលី ជីកអណ្តូង ឱ្យឪពុក ម្តាយ ចិញ្ចឹមខ្ញុំ  
តែមិនបាន ប៉ុន្មានថ្ងៃផង ក៏ជម្រក់ បងស្រីខ្ញុំទៅ បាត់ ។ ដល់មានជំងឺ ដម្កាត់ បងស្រីខ្ញុំ ក៏  
វិលមកព្យាបាលជំងឺ នៅ ឯអូរស្រឡៅវិញ តែបានត្រឹមតែនាំជំងឺ មកចម្លងរាលដាល  
ពេញទាំងភូមិ !

បើគេរាប់ពីលិចទៅកើត បន្ទាប់បន្តិច ពីផ្ទះឪពុក ម្តាយ ចិញ្ចឹមខ្ញុំ ទៅគឺ ខ្ទមមាម៉ែន  
មីនទីម រំលងរបង គឺ ផ្ទះមាម៉ាន់ មីនអុត (ឪពុកម្តាយ របស់ បងឡើង បងស្រី កាន់នាងនារីនាង  
នាងនារីនាង នាងនារីឡើយ អាវុន អាវុន) ខ្ទមមាតុតមីនវ៉ាន់ ផ្ទះ អុំនៃ អុំឡើង (ឪពុក ម្តាយ របស់បង  
ស្រីឡើង អាឃឹម នាងរុន) ឆាក ត្បូងបន្តិច ខ្ទមពូឆេន កម្លោះ បាស់ រួច ឆ្ងាយ បន្តិច គឺ ផ្ទះ  
មាម្រម មីននាង ហើយខាងកើត បំផុត ដល់មាត់អូរ គឺ ខ្ទម មាឌូន មីននិល (ឪពុកម្តាយ របស់នាង  
សារីន នាងឡើង និងនាងវ៉ាន់ឌី វ៉ាន់ឌី ជាកូន មីននិល ជា មួយ មាឌូន ពីរ នាក់ មុន ជា កូន ជា មួយ  
ប្តីមុន ឈ្មោះ រិត) ។

កូន ក្មេងទាំង១៥នាក់ ទទួលជំងឺឆ្លង ៨ នាក់ គឺ : (ស្លាប់ ៤ នាក់) គឺ បង យ៉េន នាងយេន  
នាងយ៉ាន អាឡុត (មើល ជា ៤ នាក់ តែ នៅ មាន ស្នាម បន្ទាប ទុក ពេញមុខ ពេញខ្លួន) គឺ បង

គាត់ នាងនារីន ជាឃ្លើយ និងនាងឡើង ៧នាក់ទៀតមានវាសនាខ្ពស់ មិនកើតជំងឺអុត ពីព្រោះ  
បើតាមការគន់គូររបស់អុំទ័ន ថាអ្នកទាំងនោះមាន ចំណងព្រះ នៅត្រង់កន្លាក់ដៃ គឺ រូបខ្ញុំ  
បងឡើង នាងនារីន អារុន អាឡេង នាងសារីន និងនាងចាន់ឌី ។

គ្មានក្មេងណា ថាមិនភ័យទេ ក៏ប៉ុន្តែពិត ជាគេចេះតែ ព្រួយ ហើយខ្លាចនូវអំណាច  
ជំងឺផ្កាឈើនេះណាស់ យ៉ាងផ្អែម មាត់ និងស្ងប់ស្ងាត់ បាត់មាត់ បាត់ក !

ចេរនខ្លាត់



ឆ្នាំ១៩៤៩ ក្នុងអាយុ បុរស១១ឆ្នាំ ខ្ញុំជាក្មេងរត់លេង យ៉ាងសែនសប្បាយណាស់  
ពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយ នៅក្នុងភូមិកោះអូរស្រឡៅ ព្រោះខ្ញុំមាន អុំប្រុស អុំស្រី មា  
មីន ជាច្រើន ។ បើខ្ញុំមិនទៅផ្ទះ អុំទ័ន អុំទុន គឺខ្ញុំទៅផ្ទះ មារូប មីននាង ។ បើខ្ញុំមិន  
នៅផ្ទះមារូប មីននាង គឺខ្ញុំនៅផ្ទះមាម៉ាងមីនអុំត ។ បើខ្ញុំមិននៅផ្ទះមាម៉ាងមីនអុំត គឺខ្ញុំ  
នៅផ្ទះអុំទ័ន អុំទុន ... គឺម្តងខ្ញុំនៅផ្ទះអ្នកនេះ ម្តងខ្ញុំនៅផ្ទះអ្នកនោះ ដែលត្រូវជា សាច់  
ញាតិ ឪពុក ម្តាយ ចិត្តិមខ្ញុំ គាត់សុំសួរជា ខ្យល់នឹងរកខ្ញុំ ទេ ព្រោះស្រឡាញ់ ហើយ  
បណ្តោយខ្ញុំ ឲ្យដើរលេងតាមចិត្ត ដោយគាត់រឹតតែអាណិតខ្ញុំ តាំងតែពីខ្ញុំ ក្លាយខ្លួន ជា  
ចៅស្លឹក ចេក មក ម៉្លេះ ព្រោះគាត់ចេះ តែនឹកស្រមៃទៅដល់ចៅស្របេចេក ដែលគួរ  
ឲ្យសង្កេត និងអាណិតអាណាច ជាពន់ពេក !

នៅពេល ដែលខ្ញុំ ចេះ តែដើរ ម្តងទៅផ្ទះមីននេះ ម្តងទៅផ្ទះអុំនោះ ដំបូងម្តាយ  
ខ្ញុំចេះតែហៅ រកខ្ញុំឲ្យមកទទួលទានបាយ ដល់យូរទៅ ដោយមីន ឬអុំ ចេះតែឆ្លើយ  
ប្រាប់ម្តាយខ្ញុំថា អាសិ វាស៊ីបាយរួចហើយ ជាញយដង ម្តាយខ្ញុំ ក៏លែងហៅរកខ្ញុំឲ្យ  
មកទទួលទានបាយទៀត ព្រោះគាត់យល់ថា មានមីនមា និងអុំប្រុស អុំស្រី ជួយ ចិត្តិម  
ចំបាប់ថែរក្សា ទៅហើយ ។ ខ្ញុំក៏ក្លាយទៅជាក្មេងទំរើស ។

កាលបើអុំ មីនមា ស្រឡាញ់ហើយ ក្មេងក្មាង ធំតូច ក៏ស្រឡាញ់រាប់ខ្ញុំជាងគេ ។

នៅពេល លេងប្រឡែងតាមល្បែងក្មេង គ្មានក្មេងណា ខឹងនឹងក្មេងណាទេ ។ តែ បើលោ ជាមាន ក្មេងណាប្រកាន់ខឹង ក្មេងដទៃទៀត តែងតែ ស្រែក ប្រៀង ចំអកថា ៖ “ ខឹង យកកណ្តឹងចងក...” ។ ឮតែដើមយូរតែប៉ុណ្ណោះ ក្មេងដែល កំពុងតែខឹង ក៏បាត់ខឹងភ្លាម ព្រោះ ខ្លាចគេបន្ថែមយូរទៀត ដែលនាំឲ្យរឹតតែខ្មាសអៀន ។

សប្បាយ នៅវ័យក្មេង គឺសប្បាយលែងបើគិត ។

បើខ្ញុំចង់ ញ៉ាំ បបរ ក្តៅៗ ជាពិសេស បបរ ខ្លឹះ ដូង ខ្ញុំ តែងតែទៅលេងផ្ទះ អុំរិន និងអុំឡេង ព្រោះ អុំឡេង ចូលចិត្តធ្វើ បបរណាស់ ។ គេ ញ៉ាំ បបរ ជាមួយ នឹងស្លាបព្រា តែផ្ទះអុំឡេង ពុំមាន ស្លាបព្រាគ្រប់គ្រាន់ទេ គាត់តែង តែ ប្រើ អាយ៉ម ទៅកាត់ធាង ម្ចាស់ យក មកចិត្តធ្វើជា ស្លាបព្រា សំរាប់ញ៉ាំបបរ ព្រោះ ជំនាន់នោះ គាត់ក្រស្លាបព្រា ណាស់ តែបើនិយាយ ពីផ្ទះវិញ គ្មាន ផ្ទះ នរណា ធំជាង ផ្ទះ អុំរិននិងអុំឡេងទេ គឺជាផ្ទះ ឈើប្រក់ ក្បឿង ក្រៅពីផ្ទះជិតខ្ញុំ ដែលគាត់បានលក់ ទាំងដីទាំងផ្ទះ ឲ្យទៅឲ្យមា នឿម និងមីសយ ដែលថ្ងៃក្រោយ គាត់រុះ រើយកទៅ សង់នៅ ឯភូមិវត្តគរ ទៅ ។

មាឃូម ជាប្តីរបស់ មីនឆាង ។ គាត់ធ្លាប់ ធ្លាប់ធ្វើ របាយបារាំង ។ ដល់បាន មីនខ្ញុំ ជាប្រពន្ធ ដែលមាន រូបរាង ស្អាត សង្ហារ ដែលជាកូន កាត់ចិន-ខ្មែរ គាត់ក៏លះ បង់ មុខ របរ ធ្វើរបាយបារាំងទៅ ហើយមករស់នៅឯភូមិ អូរស្រឡៅ ។

មីនឆាង ប្រសប់ ជាបាយ ឲ្យមាន ក្តាំង ណាស់ ព្រោះគាត់ មាន ឆ្នាំង ពិសេសជាង គេ នៅក្នុង ភូមិ គឺឆ្នាំង ធ្វើអំពី ធាតុអាលុយមីនិញម អ្នកភូមិភាគប្រើ មានឆ្នាំងដី មួយ ចិត្តមុខ មានឆ្នាំងលង្ហិន ។ មុនពេលជាបាយ ខ្ញុំសង្កេត ឃើញ មីនខ្ញុំ យក ខ្លាញ់ជ្រូក យកទៅជូតបាតឆ្នាំង ដាំឲ្យឆ្នាំង ក្តៅ បន្តិច ទើបគាត់ ចាក់ទឹក ដាំឲ្យពុះ រួចគាត់ លាង អង្ករ ប្រក ក្នុង ឆ្នាំង ទៅ លុះអង្ករ រលួយ រីក ផុយបន្តិច គាត់ក៏ សម្រិតទឹក បាយ ចេញ ហើយ ក៏ផ្លិចបាយ ទៅ ។

កាលណាខ្ញុំចង់ ទទួលទាន បាយក្តាំង ដើម្បីឲ្យ បានរឹង កម្លាំងធាតុ ខ្ញុំ តែងតែទៅ លេង ផ្ទះ មាប្រប និងមីនលាង ។ យូរៗ មាប្រប គាត់នាំមីនខ្ញុំទៅលេង ឯផ្សារ បាត់ដំបង ម្តងៗ ខ្ញុំ តែងតែសុំ គាត់ទៅ ជាមួយ ផង ក្រែងនឹងបាន ជួប ឪពុក ម្តាយ និង បងប្អូន បង្កើតរបស់ខ្ញុំ ។

នៅ ពេល ជួប ជុំ ឪពុក ម្តាយ និង បងប្អូន ខ្ញុំ តែង បាន ទុំ ប៉ាតុន គោ និង ទុំ បាខៃ ពី ម្តាយ ខ្ញុំ យក មក ឱ្យ ខ្ញុំ ទទួល ទាន ដោយ មាន កម្លាំង ប្រិស ។ នៅ អូរ ស្រឡៅ ពុំ សម្បូរ ទៅ ដោយ ទុំ នេក អ្វី ទេ កាល ជំនាន់ នោះ មាន តែ បេក អំពៅ និង ផ្ទៃ ឈើ ផង ទាំង ពួង ទៅ វិញ ។

បើ ខ្ញុំ ចង់ ញ៉ាំ សម្ល កូរ ជា មួយ បាយ ស ឬ បាយ លីង ខ្ញុំ តែង តែ ទៅ លេង ផ្ទះ មា ម៉ាន់ និង មីង អ៊ុត ព្រោះ គាត់ ពូកែ ធ្វើ ម្ហូប ម្ហូប ឱ្យ ឆ្ងាញ់ ពិសា ក្នុង មុខ ជំនាញ ការ នេះ ។ មីង ខ្ញុំ រមែង ហៅ ប្តី គាត់ ថា ពុក អាង្គី ។

ខ្ញុំ សួរ មា ខ្ញុំ ថា ហេតុ អ្វី បាន ជា មីង ហៅ មា ថា ពុក អាង្គី?

- ឯង ធ្លាប់ ឮ គេ ថា កុយ ពុក ឬ ទេ? ( មា ខ្ញុំ សួរ ) ។
- ខ្ញុំ ឆ្លើយ ទៅ គាត់ វិញ ថា ទេ!
- ចុះ រឿង នេះ វាយ៉ាង ណា ដែរ? ( ខ្ញុំ សួរ ) ។

កុយ ពុក គឺ កុយ រមាស ដែល វា កាប់ ចោល លាក់ ទុក នៅ ក្នុង ដើម ឈើ ឬ ក៏ ក្នុង ដំបូក ឬ ក្នុង រូង ថ្ម ។ កុយ នោះ បើ អ្នក ណា រក ឃើញ រើស បាន នឹង យក មក ប្រើ ធ្វើ ជា ថ្នាំ ព្យាបាល រោគ លើក កម្លាំង ឬ ក៏ យក មក ដំណាង តាង សំណាក សក្ការៈ បូជា និង បាន ពូកែ និង សក្តិ សិទ្ធិ ណាស់ ។ ពាក្យ ថា ពុក ប្រៀប បាន នឹង កុយ ពុក នោះ ឯង ។

ពុក អាង្គី ប្រែ ថា កុយ ពុក ដែល ទុក សំរាប់ បង្កើត អាង្គី នោះ ឯង ។

មា ម៉ាន់ មាន ដើម កំណើត ជា ជន ជាតិ ចាម ។ គាត់ បាន ធ្វើ ទាហាន បារាំង មុន នឹង បាន មីង ខ្ញុំ ធ្វើ ជា ប្រពន្ធ ។ គាត់ មាន ស្ថាន ភាព ស្តុក ស្តុម្ភ មាំ មួន ណាស់ ។ គាត់ មាន កម្លាំង ខ្លាំង ក្លា ។ គាត់ បាន បញ្ជូន ខ្ញុំ ជាក់ លើ ស្នា ដើរ យ៉ាង សង្ហារ ពី ផ្សារ បាត់ ដំបង មក កាន់ ភូមិ អូរ ស្រឡៅ ដោយ គ្មាន សោក សៅ នឿយ ហត់ អ្វី បន្តិច បន្តួច សោះ ។ តែ ថ្ងៃ ក្រោយ ពុំ គួរ សុខ ភាព របស់ គាត់ ថែរ ជា ថយ ខ្សោយ ទៅ ជា ពិការ ខ្លួន នៅ តែ មួយ កន្លែង ។

ចំពោះ អ្នក ខ្លះ មាន យោបល់ ថា មក ពី គាត់ ត្រូវ បាន ឆ្លង គ្រោះ មួយ ដ៏ ទម្ងន់ ដោយ ពួក ទាហាន បារាំង នៅ ប្រចាំ ប៉ុស្តិ៍ ក្នុង វ៉ា អូរ ស្រឡៅ ចាប់ យក គាត់ ទៅ វាយ សួរ ចម្លើយ ដោយ បញ្ជូក ទឹក ត្រី ក្នុង ការ ឈ្នួច រក ដំណឹង ពី រឿង លាក់ បំពួន ខ្មែរ សស្សៈ ដែល បះ បោរ ប្រឆាំង នឹង បារាំង នៅ ពេល នោះ ។

ម្យ៉ាងទៀត ដោយសារគាត់ពុំ ដែលចេះទៅទីណាឆ្ងាយ រវល់តែនៅតែកាយស្រះ បារាំង ដឹកអណ្តូង និង ប្រុងដំណាំ ដាំដុះផ្សេងៗ នៅក្បែរផ្ទះ ទុកឱ្យមីនខ្ញុំ រួតរះទៅ រកស៊ីលក់ដូរនៅទីឆ្ងាយ ដល់យូរទៅវាក្លាយជាពិការ យ៉ាងដូច្នោះឯង ។

មាឃ៉ាន់ មីនអ៊ុត បានលាបាកលោកទៅ បានបន្ទូលនូវកូនស្រី បី នៅស្រុកខ្មែរសព្វថ្ងៃ ម្នាក់ស្លាប់ទៅហើយ ឈ្មោះនាង ងារឿយ ពីរនាក់ទៀត មានជីវិតរស់នៅឡើយ គឺនាងនាង និងនាងនាង។ កូនស្រី គាត់ម្នាក់ទៀត ឈ្មោះនាង ងារឿន បានរៀនខ្លួនទៅកាន់សហរដ្ឋអាមេរិក ជាមួយប្តី ឈ្មោះសេង កូនស្រី ឈ្មោះរ៉ុច ប្អូនប្រុស ឈ្មោះ រ៉ុន និង បងថ្មីស្រី ឈ្មោះឆេរីមី ទាំងកូន ព្រមទាំង បងថ្មីស្រី ឈ្មោះ ងេរ ម៉ែម៉ាយ ពីបងប្រុស ឈ្មោះ ឆេរីនាំកូន ទាំង សំបុក មកសម្រុក រស់នៅ ជុំកូនជុំបៅ នៅស្រុក អាតាំង ដែរ ។ អាឡុង សព្វថ្ងៃ ក៏ក្លាយទៅជា គាំងជើង ដៃ ខ្លួនខ្លួន ហាក់បីដូចជា មាឃ៉ាន់ដែរ ប្រហែល មកពីជំងឺ ចម្លងសួរ ពូជ ឬ មួយយ៉ាងណា ក៏មិនដឹង?

បើខ្ញុំចង់ ញ៉ាំ បាយជា មួយនឹង សម្លខ្លិះ ឬ អាម៉ុកខ្លិះ ឬ ប្រហុកខ្លិះ ខ្ញុំតែងតែទៅលេង ផ្ទះ អុំ រ៉ុន និង អុំ រ៉ុន ព្រោះ អុំ រ៉ុន កាត់ប្រសប់ ធ្វើម្ហូបទាំងនេះ ណាស់ ហើយ អុំ រ៉ុន ក៏ប្រសប់ ទៅប្របក់ បានត្រឹម រស់ឆ្ងា ផង ។

អុំ រ៉ុន ត្រូវ ជា ប្តី ទី ពីរ របស់ អុំ រ៉ុន ក្រោយ ពី ប្តី ទី ១ បាន លែងលះគ្នា ទៅ ដោយ បន្ទូលនូវ កូនប្រុស ពីរ នាក់ គឺ លោក បងឆេ និង អាឡុង។

លោកបងឆេ ទើបនឹងសឹកពីបួសនេន គាត់ចេះ សរសេរ អក្សរ ល្អណាស់ ។ អាឡុង អាយុ បងខ្ញុំ ពីរ ឆ្នាំ តែ ខ្ញុំ ហៅ វា អា តែ វា ឥត ប្រកាន់ នឹង ខ្ញុំ ដែរ ។

បងឆេ សព្វ ថ្ងៃ បាន ចូល បួស បម្រើ សាសនា វិញ ក្នុង ឋានៈ ជា បៅ អធិការ ប្រចាំ វត្ត ថ្មី អូរ ស្រឡៅ ខាងលិច វ៉ា រទេះ ភ្នំ ។

អុំ រ៉ុន និង អុំ រ៉ុន មាន កូន ៣ មួយ ឈ្មោះ អាឡុង ។

អុំ រ៉ុន មាឃ៉ាន់ ជំបង សាក់ ពេញ ទាំង ជង ខ្លួន ។ ទៅណា មកណា គាត់ ឧស្សាហ៍ សៀត កាំបិត ស្លៀត មួយ យ៉ាង ធំ នៅ នឹង ចង្កេះ ធ្វើ ឱ្យ អ្នក ផង ញញើត គាត់ ណាស់ ។

ថ្ងៃ មួយ អុំ រ៉ុន បាន ហៅ ខ្ញុំ មក ជិត ។ គាត់ ថា អាសិ ឯង ចង់ ចេះ នខ្ញុំ ឬ ទេ? ខ្ញុំ ឆ្លើយ ដោយ មិន បាប គិត ថា ចង់ ។

គាត់ក៏ចាប់យកមែកឈើ មកគូសក្រវែមក្រវាម ជាសញ្ញា តួអក្សរនខ្វាក់ គឺជា តួអក្សរន ដែលមានរាងសណ្ឋានក្នុងខ្សែ ជាត្រីកោណ (បីជ្រុង) ៩ នេះ សម្រាប់ សរសេរ បុរៈ ក្នុងផ្នែកនៃរូងយ័ន្ត ក្នុងសម័យបុរាណ ដោយគេសន្មតថា ជាតួអក្សរ ពិសេស មានអនុភាពពូកែស័ក្តិសិទ្ធិ សម្រាប់ជួតក្បាល ចូលកាន់សង្គ្រាម...។ អ្នកដែល មិនចេះអក្សរ ច្រើននិយាយប្រាប់គ្នាថា ៖ ខ្ញុំឥតចេះអក្សរមួយតួទេ សូម្បីតែនខ្វាក់ ក៏ឥតចេះដែរ ។

អុំរ៉ែន បានប្រាប់ខ្ញុំ ថែមទៀតថា ជាវាសនា ដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់ក្មួយ ដែលបានចេះ អក្សរ នខ្វាក់ នេះ ។ សូមក្មួយខំប្រឹងរៀនគូស សរសេរ ឲ្យចេះចាំ សម្រាប់ទុក ការពារខ្លួនទៅថ្ងៃមុខ ។

ខ្ញុំសែនត្រេកអរ ហើយឆ្លើយទៅអុំរ៉ែន ថា បាទ ។ ក៏ប៉ុន្តែខ្ញុំនៅនឹកឆ្ងល់ ពិភាល់ ក្នុងចិត្ត ត្បិតអ្នកភូមិទាំងអស់គ្នាតែងតែថា អុំរ៉ែន ពុំចេះអក្សរមួយតួទេ ហេតុដូចម្តេច ក៏គាត់ ចេះសរសេរ អក្សរ នខ្វាក់ នេះ ទៅវិញ? តែខ្ញុំ ពុំ ហ៊ានសួរដេញដោល គាត់ទេ ក្នុងរឿងនេះ ស្តីទៅតែលាក់បង្អួច ទុកក្នុងខ្លួនទៅ ។

ចាប់ពីថ្ងៃនោះមក ខ្ញុំត្រូវទទួលបានជាចៅនខ្វាក់ ៩ ធ្លាក់ក្នុងបេះដូង សម្រាប់ ច្រើន យោងវប្បធម៌ជាតិ ។

កាលខ្ញុំ ព្រមទាំងគ្រួសារបានភៀសខ្លួន មករស់នៅ ស្រុក បារាំង ចាប់ ពី ថ្ងៃ១១ កញ្ញា ១៩៨០ ទៅ បាន ប្រហែល ៥ ឆ្នាំ ខ្ញុំ បានជួបនឹងប្អូន ជួន កាម៉ុង ដោយតែជន្យនៅផ្ទះ សម្ងាញ់ ម្នាក់ឈ្មោះ ឆែមចំរុន ជាវិជ្ជបណ្ឌិត ដែលបាន ហៅ ខ្ញុំ ទៅទទួលទានបាយ ថ្ងៃត្រង់ ។ នៅ ពេលបាយក្នុងថ្ងៃនោះ មានគ្រួសារ ឆែមចំរុន (ម្ចាស់ផ្ទះ) សនឡើង កែមីណាតេ ជួនកាម៉ុង ឃឹមសាមុត (ប្អូនប្រុស ខ្ញុំ បង្កើត) និងគ្រួសារខ្ញុំ ។

ក្រោយ ពី បាន សំណេះ សំណាល ជាមួយ ជួន កាម៉ុង ខ្ញុំក៏ដក់ចិត្ត ក្នុង ការ បង្កើត អក្សរ ខ្មែរ សំរាប់ប្រើប្រាស់ ក្នុងកំពូទ័រ ។ កាលណោះ កាម៉ុង គេបានបង្កើតអក្សរ ខ្មែរ ជា ជំបូង តាម ភាសា ប៉ាសស្តាល់ ដើម្បី ឲ្យ ខ្ញុំយក ទៅ សាក ល្បង ក្នុង ការ សរសេរ អក្សរខ្មែរ នៅ ក្នុងអរឌីណាទ័រ ។ អក្សរនោះ ពុំជាល្អទេ តែអាចអានបាន ។ ដល់ខ្ញុំ បាន ចេះវាយអក្សរ បញ្ចូល ក្នុង អរឌីណាទ័រ បន្តិច បន្តួច សម្ងាញ់ ខ្ញុំម្នាក់ ជា បណ្ឌិត ខាង

ច្បាប់អន្តរជាតិ ឈ្មោះ ឃឹមធី ដែលធ្លាប់បានរៀនសូត្រជាមួយគ្នា ក្នុងឆ្នាំ១៩៦១-៦២ នៅថ្នាក់ ទីបញ្ចប់ នៅវិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ បានយក អត្ថបទ សរសេរ ដោយ ព្រះភិក្ខុ ឃឹមធី ក្នុងបំណង ដើម្បី ជា សាមគ្គី ជា កម្លាំង ។ ខ្ញុំ ក៏ សាល ល្បួង ចម្លង អត្ថបទ នោះ ដាក់ ក្នុង អរឱណាទ័រ រួច ក៏ បញ្ចេញ អត្ថបទ អក្សរ ពុម្ព ប្រគល់ ទៅ ឃឹមធី ដើម្បី យក ទៅ ប្រគេ លោក គ្រូ ឃឹមធី វិញ ។ ក៏ ប៉ុន្តែ អក្សរ ខ្មែរ សរសេរ ដោយ អរឱណាទ័រ នៅ ពេល នោះ ពុំ សូវ ល្អ ទេ ខ្ញុំ ក៏ ងាក រេ ទៅ រក ពុម្ព អក្សរ ខ្មែរ ផ្សេង ។ ខ្ញុំ ក៏ បាន ជួប នឹង ប្អូន គួច សុខ ហាន់ ដែល ជា វិស្វករ ធ្លាប់ បាន ធ្វើ ការ ជា មួយ គ្នា ក្នុង ក្រសួង អយស្ម័យ យាន កម្ពុជា នៅ ឆ្នាំ ១៩៧០ ។ គួច សុខ ហាន់ បាន ចម្លង ពុម្ព អក្សរ ខ្មែរ បាន មក ពី កាណាដា ដែល អាច ប្រើ ប្រាស់ បាន នៅ ក្នុង វិន័យ ៣.១ មក ឱ្យ ខ្ញុំ ប្រើ ដោយ ក្តី ពេញ ចិត្ត នឹង អក្សរ នោះ ណាស់ ។

ដោយសារ ការព្យាយាមស្រាវជ្រាវរវាង បង្កើត ពុម្ព អក្សរ ខ្មែរ គ្មាន ពេល ឈប់ ឈរ ថ្ងៃ មួយ តែ មុន ក៏ បង្កើត បាន ពុម្ព អក្សរ ខ្មែរ ដ៏ ល្អ បង្អួរ យក មក ពិគ្រោះ នឹង ខ្ញុំ ថា គួរ ដាក់ ឈ្មោះ ហៅ ថា ពុម្ព អក្សរ នខ្វាក់ ្រ ។

ឥឡូវ ពុម្ព អក្សរ នខ្វាក់ ្រ បាន ប្រទាក់ ក្រឡា នៅ លើ បណ្តាញ ឥន្ទ្រ ណេត ត្រ ដែក ក្នុង បណ្តា ល័យ ខ្មែរ ក្រោម ការ ឧបត្ថម្ភ នៃ សមាគម ខ្មែរ សកល <http://bible.aku.free.fr> ។

ផ្កាចម្រុះពណ៌  
នាងហុចទឹកដោះ  
ខ្ញុំស្រណោះដែ  
្រ្រ្រ

ឆ្នាំ១៩៥០ ដោយសារ ការទាមទារ ពី បង ស្រី បង្កើត របស់ ខ្ញុំ ឈ្មោះ អាន ខ្ញុំ ក៏ ត្រូវ បាន ឪពុក ម្តាយ ចិញ្ចឹម ខ្ញុំ បញ្ជូន ឱ្យ ទៅ រៀន អក្សរ ខ្មែរ នៅ ឯក្រុង បាត់ដំបង ។

ថ្ងៃ ដំបូង យាយ ខ្ញុំ ឈ្មោះ វ៉ាន គាត់ បាន នាំ ខ្ញុំ នឹង ប្អូន ប្រុស ខ្ញុំ ឈ្មោះ សាមុត ទៅ ប៉ុះ ឈ្មោះ រៀន អក្សរ នៅ សាលា វត្ត បុន្នារាម ជា មួយ ព្រះ ភិក្ខុ សង្ឃ ព្រះ នាម គុរិន ។



លោកគ្រូគូន ទទួល បុរៈ ឈ្មោះ ខ្ញុំ និង ប្អូន ខ្ញុំ ក៏ ប៉ុន្តែ លោក បាន ប្រគល់ ខ្ញុំ និង ប្អូន ខ្ញុំ ទៅ ឱ្យ លោកគ្រូ ងង បង្ហាត់ ព្រោះ ព្រះ អង្គ ត្រូវ ជាប់ បង្ហាត់ សិស្ស ថ្នាក់ ខ្ពស់ ជាង ។

សាលា រៀន នៅ ក្នុង សាលា ធនាគារ បិទ បាំង ដោយ ជញ្ជាំង ទេតិ ល្អ ល្អ រូប សិស្ស មើល ឃើញ គ្នា ទៅ វិញ ទៅ មក ទោះ សិស្ស ថ្នាក់ ក៏ ជួប សិស្ស ទើប និង ចូល រៀន ។

សិស្ស លោក គ្រូ គូន មាន តុ វែង និង ជើង ម៉ាំ វែង អង្គុយ ។

សិស្ស លោក គ្រូ ងង ខ្លះ មាន តុ វែង និង ជើង ម៉ាំ វែង អង្គុយ ខ្លះ ទៀត អង្គុយ លើ កៅ អី វែង ដែល មាន បង្អែក គ្មាន តុ សំរាប់ សរសេរ លើ ទេ ព្រោះ កូន សិស្ស មាន តែ ក្បាវ ឆ្នួន មួយ និង ដី ស តែ ប៉ុណ្ណោះ ។ ប្អូន ខ្ញុំ អង្គុយ ជិត ខ្ញុំ ជា មួយ អាទិច នៅ លើ កៅ អី ផ្នែក មួយ វែង ។

ចំពោះ សិស្ស ថ្មី លោក គ្រូ ដាក់ ប្រាប់ ឱ្យ រៀន សរសេរ និង អាន តែ ប្រាំ តួ ទេ គឺ ក ខ គ ឃ ង លុះ ត្រា តែ ចេះ អាន រត់ មាត់ និង ចេះ សរសេរ ស្ងាត់ ។

ថ្ងៃ ទី ១ ខ្ញុំ ធ្វើ តាម គ្រូ ដល់ ថ្ងៃ ទី ២ ខ្ញុំ ធុញ ទ្រាន់ ព្រោះ ខ្ញុំ សរសេរ តែ មួយ កេត ទៅ ក៏ ធ្វើ បាន ទាំង ប្រាំ តួ និង ចេះ អាន ទៀត ផង ពី ព្រោះ ខ្ញុំ ធ្លាប់ បាន រៀន អក្សរ សៀម នៅ វត្ត ចែង ហើយ អក្សរ ខ្មែរ ក៏ ស្រដៀង និង អក្សរ សៀម ដែរ មាន សណ្ឋាន ខុស មន្តិច បន្តិច ខុស គ្នា ខ្លាំង ត្រង់ អក្សរ ខ្មែរ មាន សក់ ឯ អក្សរ សៀម គឺ ត្រឡោល តែ ម្តង ។

ខ្ញុំ ក៏ បាច់ រៀន សរសេរ អក្សរ ផ្សេង ទៀត ដែល មាន តំរូវ នៅ លើ ក្បាវ យៀន ខ្មៅ បញ្ឈរ នៅ ពី មុខ ។ នៅ ពេល ដែល ខ្ញុំ សរសេរ បាន ពីរ បី តួ អាទិច ក៏ ប្រាប់ ខ្ញុំ ថា ប្រយ័ត្ន លោក គ្រូ វាយ ឯង សរសេរ យ៉ាង ហ្នឹង ។

ពី តែ ពាក្យ ថា លោក គ្រូ វាយ ខ្ញុំ ភ័យ ក៏ និយាយ តតិប តតុប ទៅ រក អាទិន ថា អញ សរសេរ លេង ទេ រួច ក៏ បាច់ លប់ អក្សរ ដែល បាន សរសេរ នោះ អស់ ទៅ ខ្លាច ក្រែង អាទិន ទៅ ពិត លោក គ្រូ ។ ម្យ៉ាង ទៀត អាទិច នេះ វា មាន មាឌ ធំ ដំបង ហើយ វា ចូល រៀន មុន ខ្ញុំ ជាង មួយ ខែ ហើយ នៅ តែ អង្គុយ អក្សរ ប្រាំ អង្គ នោះ វា ពិត ជា ស្គាល់ លោក គ្រូ ជាង ខ្ញុំ ខ្ញុំ ពុំ ហ៊ាន រឹង ទើង និង វា ទេ ។

ថ្ងៃ ទី ៣ ខ្ញុំ រឹត តែ នៅ មិន សុខ ចេះ តែ ចង់ រៀន សរសេរ អក្សរ បន្ត បន្ទាប់ ម្តង នេះ នៅ ពេល សរសេរ ខ្ញុំ បែរ មុខ ទៅ រក អាទិន ដើម្បី កុំ ឱ្យ វា ឃើញ ក្បាវ ឆ្នួន ខ្ញុំ ថា មាន អក្សរ អី ។ ខ្ញុំ លួច សរសេរ ជា រៀង រាល់ ថ្ងៃ លុះ ត្រា តែ មិន បាន បី អាទិច ផង

ខ្ញុំក៏ចេះ ព្យញ្ជនៈ ទាំង៣៣ ហើយ នឹងស្រះ ទាំងអស់ ។ ទទួល ដល់ពេល លោកគ្រូ ហៅ សិស្ស ទៅ បណ្តា អក្សរ ល្មម គឺ សួរ ដេញ ដោយ នូវ ចំណេះ ដឹង ។ ខ្ញុំ ក៏ មាន ឈ្មោះ ត្រូវ ទៅ ឲ្យ លោកគ្រូ ដាក់ អក្សរ បណ្តា ដែរ ។ លោកគ្រូ បោទសួរ សិស្ស ម្តង មួយ ។ ធ្លាក់ ដល់ វេន ខ្ញុំ លោក ចាប់ សួរ ពី ព្យញ្ជនៈ ខ្ញុំ ឆ្លើយ ត្រូវ ទាំង អស់ ។ ដល់ មក ស្រះ ខ្ញុំ នៅ មាន ចន្លោះ ត្រង់ ស្រះ ៀ និង ស្រះ ៀ ព្រោះ មាន ស្រះ ៀ- ផង និង សញ្ញា ផ្សេង ទៀត ផង ខ្ញុំ ក៏ ទ្រើង មួយ សន្ទុះ ទើប ខ្ញុំ ពុំ សំឡេង ខ្លី បរ បស់ អាវ៉ាន់ ដែល ឈរ ពី ក្រោយ ខ្នង ប្រាប់ ខ្ញុំ ថា សំឡេង ស្រះ នោះ ខ្ញុំ ក៏ ថា តាម រួច លោកគ្រូ យល់ ព្រម ថា ត្រូវ ទើប លោកគ្រូ ឲ្យ ខ្ញុំ ទៅ រៀន ប្រកប ធ្វើ ជើង និង បំបែក ជា កូន សិស្ស ដែល បាន ចូល រៀន មុន ខ្ញុំ ជា ង ពីរ ខែ មក ហើយ ។ ខ្ញុំ បាន ឡើង ថ្នាក់ បោល អាទិទ ដែល ហាក់ ដូច ជា អន់ ចិត្ត នឹង ខ្ញុំ ផង បាន ជា ពុំ សូវ និយាយ ស្តី នឹង ខ្ញុំ ។

ចាប់ តាំង ពី បាន ចូល រៀន ថ្នាក់ បំបែក ខ្ញុំ បាន ជួប នឹង សិស្ស ប្រុស ប្រាំ នាក់ គឺ អាវ៉ាន់ អាស្រ៊ុន អាសង អាសង និង អាតិម សិស្ស ស្រី ៣ នាក់ គឺ នាង សារត នាង ហ្វានីម៉ា និង នាង ស៊ុន ហេង ។

អាវ៉ាន់ ជា កូន អ្នក ភ្នំ សំពៅ ។ វា ជា ក្មេង វត្ត នៅ ក្នុង លោកគ្រូ តូន ។  
 អាសង ជា កូន អ្នក រហាត់ ទឹក ។ វា ជា ក្មេង វត្ត នៅ ក្នុង ជា មួយ អាវ៉ាន់ និង អាទិទ ។  
 អាស្រ៊ុន ជា ក្មេង វត្ត នៅ ក្នុង ខាង ជើង ព្រះ វិហារ វា នៅ បម្រើ លោកគ្រូ សង្រ្គាជ រាជ ធម្ម ឱត ដែល អាពាធ គង់ នៅ តែ ក្នុង ព្រះ វិហារ ។ ធម្ម ឱត ត្រូវ ជា សាច់ ញាតិ ខាង ឪពុក ខ្ញុំ ដែរ ។ ជួន កាល អាស្រ៊ុន នាំ ខ្ញុំ ទៅ ថ្វាយ បង្គំ សម្តេច ព្រះ គ្រូ ម្តង ៗ ព្រះ អង្គ តែង មាន ពុទ្ធដីកា សួរ ខ្ញុំ ថា ឯង ឈ្មោះ អី ជា កូន បៅ អ្នក ណា? លុះ ខ្ញុំ ពិត ពុទ្ធដីកា ព្រះ អង្គ ថា ខ្ញុំ ឈ្មោះ ស្មុគី ឪពុក ម្តាយ ខ្ញុំ ឈ្មោះ ម៉ែ អែម ព្រះ អង្គ ក៏ ទ្រើង មាន ពុទ្ធដីកា បញ្ជាក់ ថា ៖

- អើ! ឯង ជា កូន អាម៉ែ និង នាង អែម ទេ តើ?  
 អាតិម ជា ប្អូន នាង ហ្វានីម៉ា ។ ទាំង ពីរ នាក់ បង ប្អូន ជា កូន កាត់ ឪពុក អាវ៉ាន់ ម្តាយ ខ្មែរ ដែល សង់ រោង នៅ ខាង ជើង វត្ត និង រក ស៊ី ចិញ្ចឹម ព្រៃ ព័ទ្ធ និង ចៀម ។

នាង សារត ជា ក្មេង កំព្រា រស់ នៅ ជា មួយ ឪពុក មា ម្តាយ ម៉ែ នៅ ជាប់ រថង វត្ត ជ្រុង ខាង ត្បូង វត្ត ។

នាងស៊ុនហេង មានប្អូន ប្រុស ម្នាក់ មករៀន ជាមួយ ដែរ ឈ្មោះ វ៉ា អាមេងង ផ្ទះ នៅ ខាងត្បូង វត្តសង្កែ ។

វត្តសង្កែ ជង្រ្តតាមធម៌ហានិកាយ ស្ថិតនៅ ជាប់ របង ពីខាងលិច រៀង ទៅត្បូង បន្តិច ពីវត្តបុណ្ណារ៉ាម ដែលវិលតាមធម៌ធម្មយុត្តិ ។

ចំណែកខ្ញុំ នៅ ចំពីត្បូង ជាប់ របងវត្តបុណ្ណារ៉ាម និង ចំពីកើត វត្តសង្កែ ។

យើងទាំងអស់គ្នា កូនសិស្សប្រុស-ស្រី កំពុងតែរៀន ប្រកប ក កា កិ កី ក៏ស្រាប់ តែលាន់ ពុពាក្យ ពីក្នុង ព្រៃ ខាង លិច វត្ត មក ថា ៖ ក កា កិ កី មិនទាន់ដឹងអី ឃើញ ក គេ ល្អ ។ យូរទាំង នេះ ហាក់ បីដូច ជា អុច អាល ឲ្យ កូន សិស្ស ប្រុស-ស្រី ក្នុង វ័យ ស្ទើរ ជំទង់ លិច លង់ ក្នុង សេចក្តី ស្នេហា ព្រោះ ថា ទោះ បី នៅ ក្នុង យ៉ាងណា កូន ខ្មែរ ពូកែ ខាង យល់ និង ចេះ ប្រើ ពាក្យ គ្រលាស់ យ៉ាង ស្អាត ជំនាញ ណាស់ ។

មែន ពិត ខ្ញុំ កំពុង តែ សរសេរ ក កា កិ កី ក៏ ក្រឡេក ទៅ ឃើញ រង្វង់ មុខ នាងសាតេ ដក់ បូងៗ នាង ពិត ជា នារី ខ្មែរ ដ៏ មាន សម្រស់ ។ តែ នាង ឆ្ងាត់ ម៉ា ក៏ ស្រស់ មិន បាញ់ នាងសាតេ ដែរ ។ នាង ជា កូន អាវ៉ា ប៉ា កាត់ ខ្មែរ តែ ពុំ សូរ ចេះ និយាយ ស្តី បី ប៉ាប់ បី ប៉ាប់ ចេះ តែ ញឹមៗ ។ ចំណែក ឯ នាងស៊ុនហេង ជា កូន ចិន រស់ នៅ តែ ជា មួយ មួយ និង ជា មួយ នឹង ប្អូន ប្រុស ម្នាក់ ។ សាច់ នាង ស ថ្លា ប្រៀប ឧបមា បី ដូច ជា សំពត់ ទេស ឯក ហែក នៅ ក្នុង កណ្តាល ក៏ កម្រ នឹង រក ស្រី ណា ឲ្យ ល្អ ដូច ម៉្លោះ ហើយ វា ធ្វើ ឲ្យ ខូច ចិត្ត ដល់ កូន សិស្ស ទាំង អស់ មិន ថា សិស្ស គេ ឬ សិស្ស ខ្ញុំ ។

រៀន បាន តែ បី ខែ កូន សិស្ស លោក គ្រូ ងង ក៏ ត្រូវ បែក គ្នា ដោយ សារ ខ្ញុំ និង សាតេ ត្រូវ ប្រឡង ជាប់ ទៅ រៀន នៅ ថ្នាក់ បរិវេណ ជាន់ ឯ ទេសាណា បឋម សិក្សា ទល់ មុខ វត្ត កំផែង ចម្ងាយ ប្រមាណ ពីរ គីឡូម៉ែត្រ ពី ផ្ទះ ។

មុន នឹង បែក គ្នា ខ្ញុំ និង អាស្រ័យ បាន ត្រូវ អាគារិម សុំ អញ្ជើញ ឲ្យ ទៅ លេង ផ្ទះ ។ ឪពុក ម្តាយ អាគារិម និង នាង ឆ្ងាត់ ម៉ា បាន ទទួល ខ្ញុំ និង អាស្រ័យ ដោយ រាក់ទាក់ ជា ទី បំផុត ។ ម្តាយ អាគារិម បាន មាត់ បាន ក ណាស់ តែ ឪពុក វា ហាក់ ដូច ជា ហ្នឹង ហ្នាត់ ប្រហែល ជា គាត់ ពុំ សូរ ចេះ ភាសា ខ្មែរ ទេ ក៏ មិន ដឹង ។ តែ ខ្ញុំ ចេះ លួច សំឡឹង មើល មុខ គាត់ ហើយ ចេះ តែ ញញឹក គាត់ ណាស់ ។

ការ ទទួល ភ្ញៀវ នៅ ពេល នោះ គ្មាន អ្វី ក្រៅ ពី ទឹក ដោះ ពពែ ដែល នាង ហ្វូឌីម៉ា ត្រូវ ម្តាយ ប្រើ ឱ្យ ទៅ រឹត យក មក ថ្មីៗ ។ យើង ទាំង អស់ គ្នា លើក បំពង់ ទឹក ដោះ ពពែ ដឹក ភ្នំ កៗ យ៉ាង ក្អាក ក្អាយ ដោយ ផ្ទុះ សំណើច នឹង ខ្ញុំ ដែល ហាក់ ដូច ជា ប្រើ មធ្យម ព្រោះ ពុំ សូវ ប៉ិន ។

ការ ចញ្ចឹម ជីវិត ដោយ ទឹក ដោះ ពពែ បាន ធ្វើ ឱ្យ នាង ហ្វូឌីម៉ា មាន ព្រលឹង ដ៏ ទ្រលុក ទ្រលន់ ពន់ ប្រមាណ ដ៏ មាន អប់ ក្លិន ទឹក សុជន ពពែ ដ៏ ឈ្ងុយ ឈ្ងប់ ។

**ផ្កា ចក ចាក បឹង**

ផ្កា ចក ចាក បឹង	រំពឹង សមុទ្រ
នាំ ធាតុ មិន សុទ្ធ	បរិសុទ្ធ ទៅ ផង ។
ផ្កា ចក ខ្មែរ ក្រោម	ប្រលោម ស្នេហា ស្នង
បោះ ដៃ ត្រកង	អន្ទង់ ចិត្ត ខ្ញុំ ។ ០៧៧



ឆ្នាំ ១៩៥០-៥១ ខ្ញុំ ជា សិស្ស សំណេញ អ្នក គ្រូ រង រង នៅ ក្រមុំ ព្រហ្ម ចារី ប្រកប ដោយ រូប ឆោម លោម ពណ៌ សម្បុរ សជ្រះ ជាក ញា ល្អ ឯក គាប់ ភ្នែក អស់ ទាំង គ្រូ ទោះ នៅ កម្លោះ ភ្នំ ប្តូ ក៏ មាន ប្រពន្ធ ភ្នំ តែង តែ ស្រមៃ លើ អ្នក គ្រូ ខ្ញុំ ស្ទើរ តែ គ្រប់ គ្នា ។

អ្នក គ្រូ មាន កង់ ម៉ាក ពើ ហ្សូ ស្រី ដឹង ទៅ បង្រៀន យ៉ាង សង្ហារ តើ មិន ឱ្យ បុរស ណា មិន ស្នេហា លើ អ្នក គ្រូ ទៅ រួច?

ក្រៅ ម៉ោង រៀន អ្នក គ្រូ តែង ប្រើ ខ្ញុំ ឱ្យ ជូត កង់ របស់ អ្នក គ្រូ ឱ្យ យ៉ាង ភ្លឺ រលោង ។  
 អ្នក គ្រូ ពេញ ចិត្ត នឹង ខ្ញុំ ណាស់ ព្រោះ ខ្ញុំ ជា សិស្ស បំរើ គាត់ ដោយ យក ចិត្ត ទុក ជាក់ នឹង ជា សិស្ស ឧស្សាហ៍ ហើយ រៀន ពូកែ ទៀត ផង ។ អ្នក គ្រូ តែង ប្រើ ខ្ញុំ ឱ្យ កាន់ បញ្ជី ហៅ

ឈ្មោះ និង កំណត់ពិន្ទុសិស្ស ទៅទុក នៅ ផ្ទះ គាត់ ជា រៀង រាល់ ថ្ងៃ ព្រោះ ផ្ទះ ខ្ញុំ នៅ ជិត ផ្ទះ គាត់ ។

អ្នកគ្រូ មាន ឪពុក ឈ្មោះ កែម របរ រក ស៊ី ធ្វើ ប្លង់ តុល្លា នៅ សាលា ខេត្ត មាន ម្តាយ ឈ្មោះ អុន ។

កែម អុន ស្វាមី ភរិយា មួយ គូ នេះ មាន ដើម កំណើត ជា ខ្មែរ ក្រោម ។ គាត់ មាន កូន ស្រី បី នាក់ គឺ អ្នកគ្រូ ថោង សឹង នាង ណា អេត និង នាង ណា អេន ។

កាលណា ខ្ញុំ រលឹក ដល់ ពាក្យ ថា ខ្មែរ ក្រោម ខ្ញុំ តែង និយម ហៅ ខ្មែរ ក្រោម ថា ស្រី ព្រោះ អី ៖

ទី ១ ពូកែ មិន អុន ដែល មាន មាន កូន សុទ្ធ តែ ស្រី ។

ទី ២ គាត់ ភិត ភ័យ ភៀស ខ្លួន ខ្លាច យួន ដែល តាំង ខ្លួន ជា ម្ចាស់ ទឹក ដឹក ម្តុំ ក្រោម តាំង ពី ឆ្នាំ ១៩៤៩ មក ម៉្លោះ ដេញ ចាប់ តាម កាប់ សម្លាប់ ឲ្យ ផុត ពូជ ពង្ស ដោយ ល្ងង់ លែង ក្លាហាន ហ៊ាន ប្រឆាំង តតាំង តបវិញ ខ្លាច គេ បណ្តេញ របៀប មនុស្ស កំសាក ញី ។

ទី ៣ ខ្ញុំ ញញើត និង យក ន័យ មក សំដែង ដោយ ខ្លាច វា ស្វែង ក្រែង នាំ ឲ្យ ទំនាស់ ដល់ អធ្យា ស្រី យ នៃ លោក អ្នក អាន ដែល កាត់ ស្មាន យល់ ត្រូវ ជា ពាក្យ អាស្រូវ ផ្តេស ផ្តាស ព្រោះ អី ស្រ្តី រមែង ស្ថិត នៅ ក្រោម អាជ្ញា ធរ នៃ បុរស ។

នាង ណា អេត អាយុ ដំណាល ខ្ញុំ នាង មាន សម្បុរ ខ្មៅ ស្រ អែម តែ នាង ល្អ ស្រស់ សម្អាត ពី រោះ ពុំ បាញ់ អ្នក គ្រូ ទេ ។ ពេល ជួប នាង ម្តង ៗ ខ្ញុំ មិន ដឹង ជា និយាយ ស្តី អ្វី កើត ព្រោះ បេះ ដូង របស់ ខ្ញុំ វា លោត ខុស ចង្វាក់ ។ នាង តែង មក ទទួល យក បញ្ជី ពី ខ្ញុំ សិន តែ រាល់ ដង ធ្វើ ឲ្យ ខ្ញុំ មាន បំណង ទៅ លើ នាង រឹត តែ ច្រើន ដែរ ។

ថ្ងៃ មួយ នៅ រដូវ ចូល ឆ្នាំ ខ្មែរ អ្នក ភូមិ វត្ត សង្កែ និង វត្ត បុណ្ណារ៉ាម បាន ស្រាក់ លុយ គ្នា ជួល ឡាន ទ្រូង ទៅ លេង ក្រុង អង្គរ ។ ខ្ញុំ បាន ជូន ម្តាយ ចិញ្ចឹម ខ្ញុំ ទៅ ជិះ ឡាន ពេល នោះ នាង ណា រេត ក៏ ជូន ម្តាយ ទៅ ដែរ ។ ដល់ ពេល វា នាង ណា អេត បាន ទៅ លេង ក្រុង អង្គរ ដែរ ខ្ញុំ ក៏ ទាមទារ ម្តាយ ខ្ញុំ សុំ ទៅ ជា មួយ ផង ។ ម្តាយ ខ្ញុំ ហាក់ ដូច ជា មិន ព្រម តែ ដល់ ខ្ញុំ យំ ហើយ រត់ ឡើង ឡាន គាត់ ក៏ មិន ថា អី ដោយ ក្តី អាណិត ខ្ញុំ ទាំង គាត់ ទាំង អ្នក ជិះ ក្នុង ឡាន ទាំង តែ ក្នុង ឡាន ។

ខ្ញុំសែនហៅមហាសប្បាយ ។

ទៅដល់សៀមរាប ឡានក៏បត់ត្រឡប់ ចូលទៅចតនៅមុខព្រះលានដំរី ដែលនៅលើទីនោះ គេមានរៀបចំពិធីយ៉ាងឱឡារឹក ដើម្បីទទួលលោកដាចង្ការ ។

រំពេចនោះ ស្រាប់ គេផ្អែកភ្នែកឲ្យឆ្ងល់ ឲ្យសញ្ញាថា លោកមេទ័ព នឹងអញ្ជើញមកដល់ឥឡូវហើយ ហើយគេស្រែកបញ្ជាឲ្យអ្នកទាំងអស់គ្នា អង្គុយចុះហើយកុំឲ្យងើបមុខមើលឲ្យសោះ កាលណាលោកមេទ័ពមកដល់ ។ ចាស់ៗធ្វើតាមបញ្ជាគ្រប់គ្នា មានតែនាងណារេត និងខ្ញុំទេ ដែលក្រាបដែរ តែលួចសម្លឹងរកមើលថា តើអ្នកណាទៅ ដែលជាមេទ័ពនោះ?

ខ្ញុំរៀសរវៃភ្នែកណាស់ ឲ្យតែនាងណារេតមើលអី ខ្ញុំក៏ឃើញនោះដែរ ព្រោះខ្ញុំនៅតែក្បែរៗនាង ហើយម្តាយនាងក៏នៅក្បែរម្តាយខ្ញុំដែរ ។

កុមារាកុមារីទាំងពីរ ហាក់ដូចជាយល់ស្គាល់ចិត្តគ្នាណាស់ ។

យើងបានដើរទស្សនាប្រាសាទនានា ដោយពេញចិត្ត ត្បិតបុរាណវត្ថុជាស្នាដៃនៃបុព្វបុរសខ្មែរដ៏ល្អឯក ។

ក្រោយពីទស្សនាភ្នំបាខែង ឡានបើកសំដៅ ច្រោះទៅកាន់ទន្លេសាប ។ ឡានបានឈប់នៅជើងភ្នំក្រោម ដើម្បីនឹងឲ្យអ្នកដំណើរ បានឡើងទៅខាងលើ មើលព្រះវិហារ និងអណ្តូងព្រេង ដែលគេតែងដងទឹកមិនចេះរីង មិនចេះអស់សោះ គឺកាលណាគេបានដងមួយផ្តួល នៅសល់ទឹកក្នុងអណ្តូងមួយផ្តួល ។ គួរឲ្យអស្ចារ្យណាស់ ចំពោះទឹកអណ្តូងព្រេងនេះ!

ម្តាយណារេត និងម្តាយខ្ញុំបានឡើងទៅមុន ទុកឲ្យណារេត និងខ្ញុំរត់ឡើងតាមក្រោយ ដោយកាន់ដៃគ្នា គ្មានដឹងថាហត់នឿយអ្វីបន្តិចបន្តួចទាល់តែសោះ ។ បើសិនយើងជាក្រមុំ និងកម្លោះ ប្រហែលជាចាស់ៗ គាត់ប្រកាន់ហើយ ។ ដល់ទៅមាត់អណ្តូងព្រេង ដែលម្តាយណារេតកំពុងតែអោនដងទឹក យកមកស្រឡាបមុខ សុំសិរីសួស្តី គាត់ឆាកមកស្តីឲ្យនាងណារេតថា ឯងចូលចិត្តតែដើរជាមួយក្មួយសួគ៌ ។ នាងហាក់ដូចជាអៀនហើយអន់ចង់ ដល់ក្រោយមកនាងមកជិតខ្ញុំ ដោយលាក់លៀម រីឯខ្ញុំក៏ហាក់ដូចជានឹកអៀន និងអន់ចង់ ផងដែរ ។

បុណ្យ ចូល ឆ្នាំ ខ្មែរ បាន កន្លង ទៅ យើង ទាំង ពីរ ក៏ អស់ ផ្លូវ សប្បាយ រីក រាយ តទៅ ទៀត !

នាង រៀន នៅ ថ្នាក់ លើ ខ្ញុំ មួយ ថ្នាក់ ។ នេះ ក៏ ជា គ្រោះ ថ្នាក់ ដល់ ខ្ញុំ ដែរ ព្រោះ ធម្មតា គ្មាន នារី ណា ទៅ ស្រវា រក គូ ស្រករ ដែល រៀន នៅ ថ្នាក់ ទាប ជាង ខ្លួន ទេ ! តែ សេចក្តី ល្អ ច្រើន នៅ តែ ដក ពុំ រួច !

នេះ ជា ព្រេង វាសនា ឬ ក៏ ជា ស្រមោល គូ កម្ម ដែល មក បញ្ឆោត ជួន អារ ម្នាក់ ខ្ញុំ ឲ្យ រង ធ្ងន់ ។

បុត្រ ទោល  
ពំនោល ពុំ ចេញ  
៊ូ

សិក្សា អប់រំ សន្សំ ប្រាថ្នា ជា មួយ អ្នក គ្រូ ថោង លិន ខ្ញុំ បាន ទទួល លទ្ធផល ជា សិស្ស លេខ ២ បន្ទាប់ ពី សម្លាញ់ ខ្ញុំ ម្នាក់ ឈ្មោះ ជឿម រៀម ដែល ជា សិស្ស លេខ ១ ។

ឆ្នាំ ១៩៥១-៥២ ខ្ញុំ ត្រូវ បាន ឡើង ថ្នាក់ អាទិក ជ្ជាន ក្រោម ឱវាទ របស់ លោក គ្រូ ធីសុខ ។ ឆ្នាំ នោះ មាន ភ្លើង ឆេះ សាលា រៀន មួយ ខ្នង អស់ បន្ទប់ រៀន ពីរ បី លោក គ្រូ ធំ សុន ត្រូវ នាំ សិស្ស ទៅ សុំ លោក គ្រូ ចៅ អធិការ វត្ត កំផែង ដើម្បី បង្រៀន ក្មេង ។

កាល ណោះ ខ្ញុំ ត្រូវ ជា កូន សិស្ស សំណេញ ព្រោះ ខ្ញុំ ពូកែ ចំណោទ ជាង គេ និង ពូកែ ខាង តែង សេចក្តី ថែម ទៀត ។

តែ លទ្ធផល នៅ បុគ្គល ខ្ញុំ ជា សិស្ស លេខ ៣ អាស្រ័យ លេខ ២ ព្រោះ មាន អាសាស្ត្រ អង្គ មក ពី ឧត្តរ សាលា បឋម សិក្សា បាន លេខ ១ ។

ឆ្នាំ ១៩៥២-៥៣ ខ្ញុំ ត្រូវ បាន ឡើង ថ្នាក់ មជ្ឈឹម ជ្ជាន ថ្នាក់ ទី ១ ក្រោម ឱវាទ របស់ លោក គ្រូ ស៊ុន សី ។

កាល ណោះ ខ្ញុំ ត្រូវ ជា កូន សិស្ស សំណេញ របស់ លោក គ្រូ ស៊ុន សី ព្រោះ ខ្ញុំ ពូកែ ចំណោទ ជាង គេ និង ពូកែ ខាង តែង សេចក្តី ថែម ទៀត ។

ឆ្នាំនេះ អាមេរិក ដែលជាសិស្សស្នាតសញ្ញា ត្រូវទទួល ព្រេងវាសនា កម្មពៀរ ជាមួយ នាងអិល ដែល រៀន នៅ ថ្នាក់ បរិវេចនដ្ឋាន ។ ចំពោះ ខ្ញុំ នាងអិល មិន ជា ល្អណាស់ ណាទេ បាញ់នាងអិល របស់ខ្ញុំ ឆ្ងាយ ដូច មេឃ ហើយនិងដី តែ ចំពោះ អាមេរិក នាង ជា ទេពធីតា តែម្តង ។ ពាក្យ ចាស់ លោក ពោលថា “ ឃ្លាន ឆ្ងាយ ស្រឡាញ់ ល្អ ” ពិតជា មិន ខុស មែន ។

នៅ ពេល ចេញ លេង ម្តងៗ អាមេរិក តែង បបួល ខ្ញុំ ដើរ ទៅ ជិត ថ្នាក់ នាងអិល ។ ខ្ញុំ ឃើញ ជា ញឹកញាប់ នាងអិល ហុច ប្រាក់ មក ឱ្យ អាមេរិក ជា ញយ ផង ។ កាល បើ បាន លុយ អាមេរិក តែង ប្តូរ ខ្ញុំ នូវ ទំនុក ទំនុក ។ ខ្ញុំ ក៏ បាន ស្គាល់ រស ជាតិ ផ្អែម មាត់ ដោយ សារ រឿង ស្នេហា របស់ អាសម្បាញ់ នេះ ។

លទ្ធផល បុរស ឆ្នាំ អាស៊ុនអេន បាន លេខ ១ ខ្ញុំ បាន លេខ ២ អាមេរិក លេខ ៣ មធ្យម ។ រឿង នេះ គឺ បណ្តាល មក ពី សេចក្តី ស្នេហា នៅ ក្នុង វ័យ សិក្សា ។ តាម ធម្មតា ទោះ ខ្ញុំ ខំ រៀន យ៉ាង ណា មិន ឈ្នះ អាមេរិក ឡើយ ព្រោះ វា មាន បង ប្រុស ម្នាក់ ឈ្មោះ ឡេមរុម ដែល រៀន នៅ ថ្នាក់ ខ្ពស់ ជាង វា ៤ ថ្នាក់ គឺ នៅ ថ្នាក់ ទី ៦ នៃ អនុ វិទ្យាល័យ ព្រះមុនីវង្ស ។ កាលណា វា ទាល់ ដំរេះ វា តែង តែ ទៅ ពឹង បង វា ឱ្យ ជួយ វែក ញែក បំបែក បំភ្លឺ ផ្លូវ ។ ចំណែក ខ្ញុំ គ្មាន អ្នក ណា ជួយ ទេ រំពឹង លើ បង ស្រី គាត់ ចេះ ភាសា សៀម បន្តិច បន្តួច ស្តួច ស្តើង ពេក នឹង រំពឹង លើ លោក ឪពុក អ្នក ម្តាយ ក៏ ពុំ បាន ទៅ ទៀត នៅ សល់ តែ ខ្លួន ជា ទី ពឹង របស់ ខ្លួន ។ សម ដូច ព្រះ ពុទ្ធដី កា ទូន្មាន ថា ៖ “ អត្តាហិ អត្តនោ នាថេវ ” ។

ឆ្នាំ ១៩៥៣-៥៤ លោក គ្រូ ស៊ុនធី បាន ផ្លាស់ ទៅ បង្រៀន សិស្ស នៅ ថ្នាក់ មជ្ឈម ដ្ឋាន ថ្នាក់ ទី ២ ។ ខ្ញុំ នៅ តែ ជា សិស្ស សំណេរ របស់ លោក គ្រូ ស៊ុនធី ដដែល ។

ដល់ ពេល ឡើង ទៅ ថ្នាក់ ឧត្តម ដ្ឋាន ខ្ញុំ ជា សិស្ស លេខ ១ បន្ទាប់ មក ម៉េរ អ៊ុម បាន លេខ ២ ។

នៅ ក្នុង ឆ្នាំ នេះ មាន ការ ប្រឡង យក អាហារូបករណ៍ ផង ។ ខ្ញុំ នឹង អាមុម ត្រូវ លោក គ្រូ ជួយ ធ្វើ ពាក្យ ដាក់ សុំ ប្រឡង ដែរ ។

ការ ប្រឡង ធ្វើ នៅ មជ្ឈម សាលា បឋម សិក្សា ។ គ្រូ ដែល ត្រួត មើល សិស្ស នៅ ក្នុង បន្ទប់ ប្រឡង របស់ ខ្ញុំ គឺ លោក គ្រូ ឌីសុន ទាំង សាច់ ទាំង ឈាម ដែល បាន ផ្លាស់ មក មជ្ឈម សាលា បឋម សិក្សា ជាង ពីរ ឆ្នាំ ហើយ ចាប់ តាំង ពី គាត់ ឈប់ បង្រៀន ខ្ញុំ មក ។



សិស្សចាស់ គ្រូចាស់ ប្រទេសជួប ដោយឥតគ្រោងទុក ។ ទ្រង់ខ្ញុំ បុក ក្អក ក្អក ដោយ ភ័យ ផងអរផង ។ ភ័យ ក្រែងលោក គ្រូចាស់ ភ្លេច សិស្សសំណេរទៅ ហើយ ។ អរ ព្រោះ នឹង បាន គ្រូចាស់ ជួយ សម្រួល បាន ខ្លះ ក្នុងការប្រឡង ។

វិញ្ញាសារ សំរាប់ប្រឡង មាន បីមុខ គឺ ចំណោទ១ សរសេរ តាមសូត្រ ជា ភាសាបារាំង១ និង គួរតំនូរ១ ។

ខ្ញុំ ភ័យ តែ លើ សរសេរ តាមសូត្រ ទេ ។ ចំពោះ វិញ្ញាសា ពីរ មុខ ទៀត ជា ជំនាញ ការ របស់ ខ្ញុំ ហើយ គឺ ខ្ញុំ ពុំ ដែល ធ្លោយ ម្តងណា ទេ ។ ចំពោះ ចំណោទ ក្នុង ក្បួន នព្វន្ត ទាំង បួន លេខ បើ ខ្ញុំ និយាយ ដោយ ពិត ហាក់ ដូច ជា ខ្ញុំ អួត ព្រោះ ខ្ញុំ ពុំ ដែល បាន ពិន្ទុ ក្រោម ពី ១០/១០ ទោះ បី ចំណោទ នោះ មាន ការ លំបាក យ៉ាងណាក៏ ដោយ ។

រឿង តំនូរ ក្រៅ ពី គួរ មុខ មនុស្ស ចេញ ខ្ញុំ តែង តែ បាន ពិន្ទុ ល្អ ជា និច្ច ។  
ចំពោះ សរសេរ តាមសូត្រ ខ្ញុំ មាន ការ ខ្សោយ បន្តិច បន្តួច តែ កំហុស មិន ហួស ពី ១ ភាគ ១០ ទេ ។

ថ្ងៃ ដំបូង ប្រឡង ធ្វើ ចំណោទ ។ ខ្ញុំ ច្បាស់ ជា ធ្វើ បាន ត្រូវ ទាំង ពីរ ។  
ថ្ងៃ ពីរ ប្រឡង សរសេរ តាមសូត្រ ជា ភាសា បារាំង ។ ខ្ញុំ ពុំ ជា ពូកែ ខ្លាំង តែ ខ្ញុំ មិន ជា ខ្សោយ ណាស់ ណា ទេ ។ ខ្ញុំ កំពុង តែ រារាំង ក៏ នឹង ពាក្យ មួយ ដែល ពុំ ដឹង ជា សំរេច សរសេរ យ៉ាងណា ព្រោះ ខ្ញុំ ពុំ ច្បាស់ លាស់ ដោយ ខ្លួន ឯង ។

ទទួល លោក គ្រូ ធំ សុខ ដើរ មក ពី ក្រោយ ខ្នង ខ្ញុំ ទំនង ដូច ជា ចង់ មក មើល ថា តើ ខ្ញុំ សរសេរ ពាក្យ ទាំង ឡាយ បាន ត្រឹម ត្រូវ ឬ ទេ ជា ពិសេស ពាក្យ ដែល ខ្ញុំ កំពុង តែ អល់ ឯក នោះ ឯង ។ ខ្ញុំ ដឹង ចិត្ត លោក គ្រូ ខ្ញុំ ណាស់ តែ គាត់ មក ក្រោយ ខ្នង ខ្ញុំ ហើយ ពិត ជា មាន រឿង អ្វី ប្លែក ហើយ ។

កាល ពី រៀន នៅ សាលា វត្ត កំផែង នៅ ពេល មួយ ក្នុង ការ សរសេរ តាមសូត្រ ជា ភាសា បារាំង នេះ ដែរ លោក គ្រូ ចង់ វាយ សិស្ស ពូកែ ៗ ណាស់ ព្រោះ សិស្ស ទាំង នោះ ពុំ ដែល ត្រូវ វិញ្ញាណ ទេ ក្នុង ការ សរសេរ តាមសូត្រ ជា ភាសា បារាំង ព្រោះ លោក គ្រូ បាន ដាក់ កំណត់ ថា សិស្ស ណា ខុស ចាប់ ៥ ទៅ ទើប ត្រូវ លោក គ្រូ វាយ ហើយ សិស្ស ដែល ពូកែ ៗ ពុំ ដែល ខុស លើស ពី ៥ ដែរ ។

ខ្ញុំយល់ច្បាស់ពីបំណងរបស់លោក គ្រូខ្ញុំហើយ ខ្ញុំក៏ជាប់ចិត្ត យកស្វាបប៉ាកាចុប លើពាក្យ ដែលខ្ញុំ ឆ្ងល់ ។ គាត់ ក៏ដើរចេញ ដោយធ្វើវាហី ។ ខ្ញុំឆាប់យល់ន័យ ក៏កែ ពាក្យភ្លែត ។

ថ្ងៃទី៣ ប្រឡងគំនូរ គួរកែវជាក់ទឹក ។

លទ្ធផលប្រឡង ខ្ញុំបានជាប់លេខ១ ដោយបានពិន្ទុ ២៧/៣០ គឺ បំណោទ១០/១០ សរសេរតាមសូត្រ ១០/១០ គំនូរ ៧/១០ ។ អាអូប បាន ២២/៣០ គឺ បំណោទ ៨/១០ សរសេរតាមសូត្រ ៧/១០ គំនូរ ៥/១០ ។

ពេលចូលកងធំ ខ្ញុំសង្ឃឹមថា នឹងបានចូល ទៅរៀន ដោយមានអាហារូបករណ៍ គឺទទួលបានបាយនិងដេកនៅសាលា នៅមជ្ឈិមសាលា បឋមសិក្សា ។

តែសេចក្តីសង្ឃឹម ក៏ក្លាយទៅជារលាយសូន្យ ។ ព្រោះ ខ្ញុំមិនត្រូវ បានទទួលបាន បាយបូកទេ ដោយហេតុថា លោក មេឃុំ បានបញ្ជាក់ ក្នុងសំណុំលិខិត ដែលភ្ជាប់នឹង ពាក្យ ជាក់ស្តីប្រឡង ថាខ្ញុំជាបុត្រទោល បំណែកបាយបូកគេ ឱ្យតែសិស្សណា ដែល មានបងប្អូនច្រើន ។ តាមពិត ខ្ញុំមានបងប្អូនច្រើន ដែរ តែម្តាយឪពុកខ្ញុំ បានឱ្យខ្ញុំទៅអុំ ខ្ញុំ ជួយចិត្តិម បីបាច់ថែរក្សា ។

លេសយកមកសំអាង ខាងលើនេះ ហាក់ដូចជាមិនសមទេ ជាអយុត្តិធម៌ ចំពោះខ្ញុំ បើថាមិនឱ្យអាហារូបករណ៍ ក៏កុំអនុញ្ញាតឱ្យខ្ញុំ ចូលប្រឡង ពីដំបូងទៅ!

បិតនៅក្នុង សភាពអយុត្តិធម៌យ៉ាងនេះ ខ្ញុំក៏អស់ទឹក ចិត្តរលីង ក្នុងការបន្ត ការសិក្សា។ ខ្ញុំទៅរៀន ដើម្បីគ្រាន់តែ រៀនចាកនូវសេចក្តីល្ងង់ខ្លៅ តែប៉ុណ្ណោះ ។ រៀនយូរៗទៅវាអត់ន័យ! ខ្ញុំ លែងចង់ប្រកួតប្រជែងជាមួយសិស្ស ឯទៀតហើយ! ខ្ញុំ រៀនយ៉ាងណា ឱ្យតែបានឡើងថ្នាក់តែប៉ុណ្ណោះ ។ ចំពោះការប្រព្រឹត្តិយ៉ាងនេះ ជាការ ងាយស្រួលសោះ ចំពោះខ្ញុំ ។

នៅបុគ្គលិក ១៩៥៥ ខ្ញុំបានប្រឡងជាប់ សញ្ញាប័ត្រ បឋមសិក្សា ហើយបានប្រឡង ជាប់ចូលរៀននៅ ថ្នាក់ទី៦ នៅ អនុវិទ្យាល័យ ព្រះមុនីវង្ស ជាស្នាពរ ។

ឆ្នាំ១៩៥៥-៥៦ ខ្ញុំជាសិស្ស ថ្នាក់ទី៦ ។ វិជ្ជា ដែលសិស្ស ត្រូវ រៀនសូត្រ មិនជា លំបាក ជាងនៅ ថ្នាក់ឧត្តមដ្ឋានទេ ។ ខ្ញុំរៀន ផង ដើរ លេង ផង បានទទួលពិន្ទុសំរាប់

ឡើងថ្នាក់យ៉ាងឆ្ងល់ឆ្ងាយ ។ ចំណែកការ ចង់បានលេខ១ ឬលេខ គ្រាន់បើជាងគេ នោះ  
ត្រូវ បាន ខ្ញុំ បោះ ចង់ ចោល តាំងពី ខ្ញុំ ប្រឡង បូក បានលេខ១ ហើយ បណ្តាល ឲ្យ ខ្ញុំ  
កើតទុក្ខព្រួយ អស់ មួយ ជីវិត ព្រោះត្បិត អំពើ អយុត្តិធម៌ !..

— ៧៦ ចប់ភាគ២ ៧៧ —